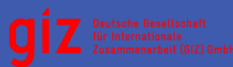


ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນ

ວຽກງານແຜນການ



Implemented by



ສູນຝຶກອົບຮົມພະນັກງານຄຸ້ມຄອງເສດຖະກິດ-ແຜນການ

ກະຊວງ ແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ

2022

ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນ

ວຽກງານແຜນການ

ສູນຝຶກອົບຮົມພະນັກງານຄຸ້ມຄອງເສດຖະກິດ-ແຜນການ

ກະຊວງ ແຜນການ ແລະການລົງທຶນ

2022

ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນ

ວຽກງານແຜນການ

ຄະນະຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດ:

1. ທ່ານ ບິດ ບົວລິວັນ
2. ທ່ານ ປອ. ນິດຖາ ບຸບຜາ

ຄະນະພັດທະນາຫຼັກສູດ:

1. ຮສ. ປອ. ເດຊານຸຣາດ ແສນດວງເດດ
2. ຮສ. ປອ. ບຸນທະວີ ສໍສໍາພັນ
3. ອຈ. ປອ ນ. ສິມຄິດ ບຸລິດໍາ
4. ອຈ. ປອ ນ. ສຸພິນ ວົງພະຈັນ
5. ຊອ. ປທ ນ. ວິໄລທ່ຽງ ສີສຸວົງ
6. ຊອ. ປທ ນ. ປາລະມີ ຈິ້ງລິໄຊ

ຮ່າງເນື້ອໃນໂດຍ:

1. ອຈ. ປອ ນ. ສຸພິນ ວົງພະຈັນ
2. ອຈ. ປອ ນ. ສິມຄິດ ບຸລິດໍາ
3. ຊອ. ປທ ນ. ວິໄລທ່ຽງ ສີສຸວົງ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ:

1. ອຈ. ປອ ນ. ສຸພິນ ວົງພະຈັນ
2. ຊອ. ປທ ນ. ປາລະມີ ຈິ້ງລິໄຊ
3. ທ່ານ ສຸນທອນ ອິນທະປັນຍາ
4. ທ່ານ ຄໍາພິ ຫຼວງເພັດ

ກວດແກ້ໂດຍ:

1. ຮສ. ປອ. ເດຊານຸຣາດ ແສນດວງເດດ
2. ຮສ. ປອ. ບຸນທະວີ ສໍສໍາພັນ

ອອກແບບໜ້າປຶກໂດຍ

1. ທ່ານ ພຸດທະສອນ ຄູນສະຫວັດ

ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນ ວຽກງານແຜນການ

ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາຫຼັກສູດ

ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ:

1. ກົມແຜນການ
2. ກົມສົ່ງເສີມການລົງທຶນ
3. ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິໄຈການພັດທະນາ

ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ:

1. ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ
2. ຄະນະເສດຖະສາດ ແລະ ບໍລິຫານທຸລະກິດ
3. ຄະນະນິຕິສາດ-ລັດຖະສາດ

ຄຳນຳ

ເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການໃນການພັດທະນາຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະການບໍລິຫານໃນວຽກງານຂະແໜງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ, ສູນເຝິກອົບຮົມຄຸ້ມຄອງເສດຖະກິດ-ແຜນການ ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ ຮ່ວມມືກັບ ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ໄດ້ພ້ອມກັນຄົ້ນຄວ້າສ້າງ ແລະ ປັບປຸງຫຼັກສູດ ຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນກ່ຽວກັບວຽກງານແຜນການສຳລັບພະນັກງານວິຊາການໃນຂະແໜງ ແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ ເພື່ອເປັນການຍົກລະດັບຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະໃຫ້ແກ່ພະນັກງານວິຊາການໃນຂະແໜງ ແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະເພີ່ມຂຶ້ນ ພ້ອມທັງສ້າງສັກກະຍະພາບໃນການປະຕິບັດສອງ ໜ້າທີ່ຍຸດທະສາດຄື ປົກປັກຮັກສາ ແລະ ສ້າງສາປະເທດຊາດ ໃຫ້ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງຍິ່ງຂຶ້ນ.

ຫຼັກສູດນີ້ໄດ້ຮັບການພັດທະນາຂຶ້ນໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນຈາກຜົນການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຝຶກ ອົບຮົມຂອງຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ພະນັກງານໃນຂະແໜງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນທີ່ໄດ້ລົງສຳຫຼວດຢູ່ 6 ແຂວງ ຕົວແທນ ແລະ ກຜກ ເຊັ່ນ: 2 ແຂວງພາກເໜືອ (ຫົວພັນ ແລະ ໄຊຍະບູລີ), 2 ແຂວງພາກກາງ (ນະຄອນຫຼວງວຽງ ຈັນ ແລະ ບໍລິຄຳໄຊ), 2 ແຂວງພາກໃຕ້ (ເຊກອງ ແລະ ອັດຕະປື). ການຂຽນຫຼັກສູດແມ່ນໄດ້ດຳເນີນກອງປະຊຸມ ປຶກສາຫາລືຫຼາຍຄັ້ງກ່ຽວກັບໂຄງຮ່າງ, ເນື້ອໃນ ແລະ ຮູບແບບຂອງຫຼັກສູດ ໂດຍການເຊື່ອເຊີນຜູ້ຊ່ຽວຈາກຈາກ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຊັ່ນ: ກົມແຜນການ, ກົມສົ່ງເສີມການລົງທຶນ, ກົມປະເມີນຜົນ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ, ຄະນະເສດຖະສາດ ແລະ ບໍລິຫານທຸລະກິດ ແລະ ຄະນະນິຕິສາດ-ລັດຖະສາດ ເປັນຕົ້ນ. ຈາກການສັງລວມບັນດາຄວາມຄິດເຫັນຈາກກອງປະຊຸມ ແລະ ໄດ້ນຳມາປັບປຸງເນື້ອໃນຫຼັກສູດ ຈຶ່ງສາມາດ ສ້າງຫຼັກສູດເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ສຳເລັດໂດຍພື້ນຖານ.

ເຖິງແມ່ນວ່າຄະນະຮັບຜິດຊອບການພັດທະນາຫຼັກສູດໄດ້ນຳເອົາຄຳເຫັນຈາກກອງປະຊຸມມາປັບປຸງແລ້ວກໍ ຕາມ, ຫຼັກສູດນີ້ ບໍ່ອາດປາສະຈາກຂໍ້ຂາດຕົກບົກຜ່ອງ ບາງເນື້ອໃນ, ປະໂຫຍກ ແລະ ຄຳສັບເຕັກນິກ ອາດຍັງບໍ່ ຈະແຈ້ງກໍເປັນໄດ້ ສະນັ້ນຄະນະຮັບຜິດຊອບການພັດທະນາຫຼັກສູດແມ່ນຍິນດີນອມຮັບເອົາຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ຄຳຕຳ ນິຕິຊົມຈາກບັນດາທ່ານສະເໝີ.

ຄະນະຮັບຜິດຊອບການພັດທະນາຫຼັກສູດ



ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ

ເລກທີ 1635 /ມຊ.

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 07 ມິຖຸນາ 2022.

ໜັງສືຢັ້ງຢືນ
ການພັດທະນາຫຼັກສູດເຝິກອົບຮົມ

- ອີງຕາມ ດໍາລັດຂອງທ່ານນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍການແຕ່ງຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ, ສະບັບເລກທີ 071/ນຍ, ລົງວັນທີ 16 ມິຖຸນາ 2009;
- ອີງຕາມ ໜັງສືສະເໜີຂອງຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ, ສະບັບເລກທີ 512/ຄສຄ, ລົງວັນທີ 10 ພຶດສະພາ 2022;
- ອີງຕາມ ການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ນໍາສະເໜີຂອງຫ້ອງການວິຊາການ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ.

ອະທິການບໍດີ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດຂໍຢັ້ງຢືນວ່າ:

ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ ໄດ້ເປັນຜູ້ສະໜອງການບໍລິການວິຊາການກ່ຽວກັບການພັດທະນາຫຼັກສູດເຝິກອົບຮົມ ໄລຍະສັ້ນ ໃຊ້ເວລາ 80 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ກັບສູນເຝິກອົບຮົມພະນັກງານຄຸ້ມຄອງເສດຖະກິດ-ແຜນການ ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ ຕາມຂໍ້ຕົກລົງຮ່ວມມື (MOA) ລະຫວ່າງຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ແລະ ສູນເຝິກອົບຮົມພະນັກງານຄຸ້ມຄອງເສດຖະກິດ - ແຜນການ ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ ຄັ້ງວັນທີ 08 ທັນວາ 2020 ໄດ້ສໍາເລັດຈໍານວນ 3 ຫຼັກສູດຄື:

- 1) ຫຼັກສູດເຝິກອົບຮົມວຽກງານສົ່ງເສີມການລົງທຶນ
- 2) ຫຼັກສູດເຝິກອົບຮົມວຽກງານແຜນການ
- 3) ຫຼັກສູດເຝິກອົບຮົມວຽກງານບໍລິຫານ

ທັງ 3 ຫຼັກສູດຂ້າງເທິງນີ້ ແມ່ນໄດ້ຜ່ານການກວດກາຈາກຫ້ອງການວິຊາການ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດແລ້ວ ເຫັນວ່າ ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ ແມ່ນໄດ້ພັດທະນາຫຼັກສູດໄປຕາມລະບຽບຫຼັກການ ການຂຽນຫຼັກສູດຂອງມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ກໍຄືກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

ສະນັ້ນ, ອະທິການບໍດີ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ຈຶ່ງອອກໃບຢັ້ງຢືນສະບັບນີ້ໃຫ້ ເພື່ອເປັນການຢັ້ງຢືນຄວາມສາມາດນໍາເອົາຫຼັກສູດໄປຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄດ້.

ບ່ອນສົ່ງ:

- ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ 1 ສະບັບ
- ສູນສູນເຝິກອົບຮົມພະນັກງານຄຸ້ມຄອງເສດຖະກິດ 1 ສະບັບ
- ຫ້ອງການວິຊາການ ມຊ 1 ສະບັບ
- ເຕັບມ້ຽນ 1 ສະບັບ

ເຊັນແທນອະທິການບໍດີ
ຮອງອະທິການບໍດີ


ສ.ຈ.ປອ ຮຸ່ງເພັດ ຈັນທະວົງ

ສາລະບານ

1. ຊື່ຫຼັກສູດ.....	2
2. ຊື່ໃບຢັ້ງຢືນ.....	2
3. ໜ່ວຍງານຮັບຜິດຊອບ.....	2
4. ປັດຊະຍາຂອງຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມ	2
5. ຈຸດປະສົງຂອງຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມ	2
6. ຄາດໝາຍຜົນການຝຶກອົບຮົມ.....	3
7. ຄາດຄະເນແຜນຮັບສໍາມະນາກອນ.....	3
8. ມາດຕະຖານຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມ	3
9. ວິທີຄັດເລືອກຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມ	4
10. ການຈັດຕັ້ງການຝຶກອົບຮົມ	4
11. ເນື້ອໃນໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ.....	4
12. ຂໍ້ກຳນົດການວັດ ການປະເມີນຜົນ ແລະ ການສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມ	8
13. ຜູ້ຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດ ແລະ ຄູ່ຝຶກ.....	6
14. ອາຄານສະຖານທີ, ຫ້ອງສະມຸດ ແລະ ສື່ການຮຽນການຝຶກອົບຮົມ.....	9
15. ງົບປະມານໃນການສ້າງ ຫຼື ປັບປຸງຫຼັກສູດ.....	9
ເອກະສານຄັດຕິດ	10
02 SEDPແບບມີສ່ວນຮ່ວມ.....	20
.....	27
03 P&M ການລົງທຶນຂອງລັດ	34
04 ແນວຄິດການວາງແຜນພື້ນທີ່	40
05 SEDPຕິດພັນກັບການນໍາໃຊ້ພື້ນທີ່.....	40
06 ການນໍາໃຊ້ຜົນການຄົ້ນຄວ້າເຂົ້າໃນການວາງແຜນ	47

ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ (ໄລຍະສັ້ນ 10 ວັນ)

1. ຊື່ຫຼັກສູດ

1.1 ຊື່ຫຼັກສູດເປັນພາສາລາວ: ການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ

1.2 ຊື່ຫຼັກສູດເປັນພາສາອັງກິດ: Planning and Management of Socio-Economic Development Plan

2. ຊື່ໃບຢັ້ງຢືນ

2.1 ຊື່ໃບຢັ້ງຢືນເປັນພາສາລາວ: ຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ

2.2 ຊື່ໃບຢັ້ງຢືນເປັນພາສາອັງກິດ: Training on the Planning and Management of Socio-Economic Development Plan

3. ໜ່ວຍງານຮັບຜິດຊອບ

3.1 ສູນຝຶກອົບຮົມພະນັກງານຄຸ້ມຄອງເສດຖະກິດ-ແຜນການ, ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ
ໂທລະສັບ: 856-021 254 831; ອີແມວ: trainingcenter.mpi@gmail.com

3.2 ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ
ໂທລະສັບ: 856-021 770 876; ອີແມວ:

4. ປັດຊະຍາຂອງຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມ

ຫຼັກສູດການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມມີເປົ້າໝາຍພັດທະນານັກສຳມະນາກອນ ກໍຄື ພະນັກງານໃນຂະແໜງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ ໃຫ້ກາຍເປັນນັກວິຊາການດ້ານການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນທີ່ມີຄຸນສົມບັດດີ ແລະ ຮູ້ນຳໃຊ້ບັນດາແນວຄິດທິດສະດີກ່ຽວກັບການຊົມໃຊ້ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ພື້ນທີ່ຢ່າງຍືນຍົງ, ຮູ້ສິ່ງເສີມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງທຸກພາກສ່ວນເຂົ້າໃນການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນ ແລະ ການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຢ່າງມີໄຫວພົບ.

5. ຈຸດປະສົງຂອງຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມ

ເພື່ອເພີ່ມຄວາມຮູ້, ທັກສະ ແລະ ຄວາມສາມາດທາງການນຳໃຊ້ ແລະ ສັງຄົມໃຫ້ກັບນັກສຳມະນາກອນ:

1) ເພີ່ມຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບແນວຄິດ-ທິດສະດີການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ-ຍືນຍົງ, ແນວຄິດ-ທິດສະດີ ກ່ຽວກັບພື້ນທີ່, ການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ວິທີການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມ ຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ໂດຍຕິດພັນກັບການນຳໃຊ້ພື້ນທີ່, ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ຜົນການຄົ້ນຄວ້າ.

2) ສ້າງທັກສະໃນການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດທີ່ມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ບຸລະນາການ ໂດຍຕິດພັນກັບການນຳໃຊ້ພື້ນທີ່, ຊັບພະຍາກອນ ທຳມະຊາດ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ຜົນການຄົ້ນຄວ້າ.

3) ສິ່ງເສີມການນຳໃຊ້ບັນດາແນວຄິດ-ທິດສະດີການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ-ຍືນຍົງ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ວິທີ ການການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ໂດຍຕິດພັນກັບການນຳໃຊ້ພື້ນທີ່, ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ຜົນການຄົ້ນຄວ້າ.

4) ມີຈັນຍາບັນ, ມີຄຸນນະທຳ, ຈະລິຍະທຳ, ຮູ້ອະນຸຮັກວັດທະນະທຳ, ຮິດຄອງປະເພນີຂອງຊາດ ແລະ ມີຄວາມ ຮັບຜິດຊອບສູງຕໍ່ການວາງແຜນເພື່ອໃຫ້ມີຜົນກະທົບດ້ານລົບຕໍ່ທຳມະຊາດ, ພື້ນທີ່ ແລະ ສັງຄົມໜ້ອຍທີ່ສຸດ.

6. ຄາດໝາຍຜົນການຝຶກອົບຮົມ

ພາຍຫຼັງສໍາເລັດການສຶກສາໃນຫຼັກສູດການຝຶກອົບຮົມ ຫຼັກສູດ 10 ວັນ ນັກສໍາມະນາກອນຈະສາມາດ:

ດ້ານຄວາມຮູ້:

PLO1: ໄຈ້ແຍກບັນດາແນວຄິດ-ທິດສະດີການວາງແຜນ, ແນວຄິດ-ທິດສະດີການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ-ຍືນຍົງ ໂດຍຕິດພັນກັບການນໍາໃຊ້ພື້ນທີ່, ແນວຄິດ-ທິດສະດີກ່ຽວກັບພື້ນທີ່, ຊັບພະຍາກອນທໍາມະຊາດ, ວັດທະນະທໍາ ແລະ ຜົນການຄົ້ນຄວ້າ.

PLO2: ອະທິບາຍວິທີການ ແລະ ຂັ້ນຕອນການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ, ແນວຄິດ-ທິດສະດີກ່ຽວກັບພື້ນທີ່ ແລະ ການນໍາໃຊ້ຜົນການວິໄຈເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.

ດ້ານທັກສະ:

PLO3: ວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບມີສ່ວນຮ່ວມ-ຍືນຍົງ, ແຜນຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ ໂດຍໃຫ້ຕິດພັນກັບການນໍາໃຊ້ພື້ນທີ່ ແລະ ຜົນການວິໄຈທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

PLO4: ຈັດຕັ້ງການຂຽນແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມລະດັບທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ລະດັບຊາດໄດ້ໂດຍພື້ນຖານ.

ດ້ານການນໍາໃຊ້:

PLO5: ນໍາໃຊ້ແນວຄິດ-ທິດສະດີການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ-ຍືນຍົງ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ວິທີການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ແຜນຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ ໂດຍຕິດພັນກັບການນໍາໃຊ້ພື້ນທີ່, ຊັບພະຍາກອນທໍາມະຊາດ, ວັດທະນະທໍາ ແລະ ຜົນການຄົ້ນຄວ້າ ເຂົ້າໃນການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມໃນໜ້າວຽກ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນຂອງຕົນຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.

PLO6: ສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມທ້ອງຖິ່ນຂອງຕົນ ໃຫ້ສາມາດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ແລະ ຮັບປະກັນການມີສ່ວນຮ່ວມ-ຍືນຍົງ, ພ້ອມກັບການນໍາໃຊ້ພື້ນທີ່ໃຫ້ເກີດຜົນປະໂຫຍດສູງ.

ດ້ານທັກສະສັງຄົມ:

PLO7: ມີຈັນຍາບັນໃນການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ແຜນຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ ໂດຍມີການຄໍານຶງເຖິງຫຼັກການການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ຫຼັກການການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ.

PLO8: ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ສັງຄົມ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມໃນການວາງແຜນນໍາໃຊ້ຊັບພະຍາກອນທໍາມະຊາດ, ພື້ນທີ່ ແລະ ວັດທະນະທໍາ ເພື່ອຜົນປະໂຫຍດສູງສຸດຕໍ່ຄົນໃນຍຸກປະຈຸບັນ ແລະ ຄໍານຶງເຖິງຄົນຮຸ່ນສືບທອດໃນອະນາຄົດ.

7. ຄາດຄະເນແຜນຮັບສໍາມະນາກອນ

- ຫຼັກສູດການຝຶກອົບຮົມການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ຄາດຄະເນວ່າເປີດຝຶກອົບຮົມຈໍານວນ 6 ຊຸດຕໍ່ປີ.
- 1 ຊຸດຝຶກອົບຮົມ ຈະຮັບ ສໍາມະນາກອນຈໍານວນ 25-30 ຄົນ ຢ່າງນ້ອຍມີເພດຍິງກວມ 30% ຂອງຈໍານວນສໍາມະນາກອນທັງໝົດ.
- 6 ຊຸດຝຶກອົບຮົມ/1 ປີ ຈະສາມາດຮັບສໍາມະນາກອນຈໍານວນ 150-180 ຄົນ.

8. ມາດຕະຖານຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມ

ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມໃນຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນກ່ຽວກັບວຽກງານການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຕ້ອງມີເງື່ອນໄຂດັ່ງນີ້:

ວາລະການຈັດຝຶກອົບຮົມ ຫຼັກສູດບໍລິຫານໃນຂະແໜງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ
ການຝຶກອົບຮົມແບບເຕັມເວລາ 10 ວັນ (2 ອາທິດ)

ວັນ ແລະ ເວລາ	ເນື້ອໃນ	ຈນ ຊມ	ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ	
ມື້ທີ 1	8:00-8:30	ລົງທະບຽນ	12	ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ
	8:30-8:50	ກ່າວເປີດບັນຊີກອິບຮົມ		ປະທານ
	8:50-9:00	ການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບຍືນຍົງ		
	9:00-10:30	ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານໃນການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ		
	10:30-10:45	ພັກຜ່ອນ		
	10:45-11:30	ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານໃນການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ		
	11:30-13:00	ພັກທ່ຽງ		
	13:00-14:30	ຂະບວນການສ້າງ ແລະ ຮັບຮອງແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ		
	14:30-14:45	ພັກຜ່ອນ		
	14:45-15:30	ແນວຄິດ-ທິດສະດີກ່ຽວກັບການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ		
	15:30-16:30	ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນ		
ມື້ທີ 2	8:00-8:30	ລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ		ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ
	8:30-10:30	ຍຸດທະສາດການເຕີບໂຕສີຂຽວແຫ່ງຊາດ ຂອງສປປລາວ ເຖິງປີ 2030		
	10:30-10:45	ພັກຜ່ອນ		
	10:45-11:30	ຍຸດທະສາດການເຕີບໂຕສີຂຽວແຫ່ງຊາດ ຂອງສປປລາວ ເຖິງປີ 2030		
	11:30-13:30	ພັກທ່ຽງ	16	
	13:30-14:30	ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບການວາງແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງ ສປປ ລາວ		
	14:30- 14:45	ພັກຜ່ອນ		
	14:45-16:30	ລາຍງານ ແລະ ປະກອບຄໍາເຫັນ		
ມື້ທີ3	8:00-8:30	ລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ		
	8:30-10:30	ການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ໄລຍະ 5ປີ ແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ		
	10:30-10:45	ພັກຜ່ອນ		
	10:45-11:30	ການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ໄລຍະ 5ປີ ແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ		
	11:30-13:30	ພັກທ່ຽງ		
	13:30-14:30	ການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ໄລຍະ 5ປີ ແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ		
	14:30- 14:45	ພັກຜ່ອນ		
	14:45-16:30	ລາຍງານ ແລະ ປະກອບຄໍາເຫັນ		
ມື້ທີ4	8:00-8:30	ລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ		

	8:30-10:30	ສືບຕໍ່ລາຍງານການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ໄລຍະ 5 ປີ ແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ	16	
	10:30-10:45	ພັກຜ່ອນ		
	10:45-11:30	ປະກອບຄໍາເຫັນໃສ່ການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ- ສັງຄົມ ໄລຍະ 5 ປີ ແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ		
	11:30-13:30	ພັກທ່ຽງ		
	13:30-14:30	ການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ: ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ		
	14:30- 14:45	ພັກຜ່ອນ		
	14:45-16:30	ລາຍງານ ແລະ ປະກອບຄໍາເຫັນ		
ມື້ທີ5	8:00-8:30	ລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ		
	8:30-10:30	ຫຼັກການໃນວາງແຜນ & ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ		
	10:30-10:45	ພັກຜ່ອນ		
	10:45-11:30	ວົງຈອນການສ້າງແຜນ & ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ		
	11:30-13:30	ພັກທ່ຽງ		
	13:30-14:30	ສິນທະນາກຸ່ມ		
	14:30- 14:45	ພັກຜ່ອນ		
14:45-16:30	ລາຍງານ ແລະ ປະກອບຄໍາເຫັນ			
ມື້ທີ6	8:00-8:30	ລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ		
	8:30-10:30	ການຕິດຕາມ,ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ.		
	10:30-10:45	ພັກຜ່ອນ		
	10:45-11:30	ການຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ.		
	11:30-13:30	ພັກທ່ຽງ	8	
	13:30-14:30	ແນວຄິດການວາງແຜນພື້ນທີ່, ແນວຄິດ-ທິດສະດີ ກ່ຽວກັບພື້ນທີ່ ແລະ ການວາງແຜນພື້ນທີ່		
	14:30- 14:45	ພັກຜ່ອນ		
	14:45-16:30	ແນວຄິດການວາງແຜນພື້ນທີ່, ແນວຄິດ-ທິດສະດີ ກ່ຽວກັບພື້ນທີ່ ແລະ ການວາງແຜນພື້ນທີ່		
ມື້ທີ7	8:00-8:30	ລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ		
	8:30-10:30	ການວາງແຜນທາງພື້ນທີ່		
	10:30-10:45	ພັກຜ່ອນ		
	10:45-11:30	ການວາງແຜນທາງພື້ນທີ່		
	11:30-13:30	ພັກທ່ຽງ	16	
	13:30-14:30	ການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ຕິດພັນກັບການນໍາໃຊ້ພື້ນທີ່ ແນວຄິດ&ທິດສະດີການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ		
	14:30- 14:45	ພັກຜ່ອນ		
	14:45-16:30	ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບການວາງແຜນພັດທະນາ		
ມື້ທີ8	8:00-8:30	ລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ		
	8:30-10:30	ການກະກຽມວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ		
	10:30-10:45	ພັກຜ່ອນ		

	10:45-11:30	ການຈັດການຂໍ້ມູນ, ການວິເຄາະ ແລະນຳສະເໜີຂໍ້ມູນພື້ນທີ່ ເພື່ອການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ		
	11:30-13:30	ພັກທ່ຽງ		
	13:30-14:30	ການຈັດການຂໍ້ມູນ, ການວິເຄາະ ແລະນຳສະເໜີຂໍ້ມູນພື້ນທີ່ ເພື່ອການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ		
	14:30- 14:45	ພັກຜ່ອນ		
	14:45-16:30	ລາຍງານ ແລະ ປະກອບຄຳເຫັນ		
	8:00-8:30	ລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ		
	8:30-10:30	ຝຶກປະບັດ		
	10:30-10:45	ພັກຜ່ອນ		
	10:45-11:30	ລາຍງານຜົນຝຶກປະຕິບັດ		
	11:30-13:30	ພັກທ່ຽງ	12	
	13:30-14:30	ການນຳໃຊ້ຜົນການຄົ້ນຄວ້າເຂົ້າໃນການວາງແຜນ: ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການວິໄຈ		
	14:30- 14:45	ພັກຜ່ອນ		
	14:45-16:30	ປະເພດ, ຂະບວນ ແລະ ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນການວິໄຈ		
	8:00-8:30	ລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ		
	8:30-10:30	ການພົວພັນລະຫວ່າງນະໂຍບາຍ ແລະ ແຜນຍຸດທະສາດ ການພັດທະນາຂອງລັດຖະບານ ກັບການຄົ້ນຄ້ວາວິໄຈ		
	10:30-10:45	ພັກຜ່ອນ		
	10:45-11:30	ການຕີຄວາມໝາຍຜົນການວິໄຈ		
	11:30-13:30	ພັກທ່ຽງ		
	13:30-14:30	ສະຫຼຸບປະເມີນ		
	14:30- 14:45	ພັກຜ່ອນ		
	14:45-16:30	ລາຍງານຜົນປະເມີນ ແລະ ກ່າວປິດການຝຶກອົບຮົມ		

11.2 ເນື້ອໃນຫຍໍ້ໃນລາຍວິຊາ (ການຮຽນ-ການສອນແບບໂມດູນ)

1 ແນວຄິດການວາງແຜນພື້ນທີ່	ຈຳນວນ 8 ຊົ່ວໂມງ
<p>ຫົວຂໍ້ນີ້ມີເນື້ອໃນກ່ຽວກັບແນວຄວາມຄິດ-ທິດສະດີກ່ຽວກັບພື້ນທີ່ ແລະ ການວາງແຜນ, ປະເພດຂອງຂໍ້ມູນໃນພື້ນທີ່, ການວິເຄາະຂໍ້ມູນພື້ນຖານ, ບັນຫາ ແລະ ທ່າແຮງຂອງພື້ນທີ່, ການກຳນົດປະເດັນ ແລະ ແຜນທີ່ວາງແຜນ, ການສ້າງແຜນທີ່ການວາງແຜນພັດທະນາ ແລະ ມາດຕະການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.</p>	
2 ການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບຍືນຍົງ	ຈຳນວນ 12 ຊົ່ວໂມງ
<p>ຫົວຂໍ້ນີ້ມີເນື້ອໃນກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ພື້ນຖານໃນການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ແນວຄິດ-ທິດທິດສະດີກ່ຽວກັບການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ, ຍຸດທະສາດການເຕີບໂຕສີຂຽວແຫ່ງຊາດ, ຫຼັກການລວມໃນການໃນການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ຂະບວນການສ້າງ ແລະ ຮັບຮອງ, ຕະຫຼອດຮອດການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ.</p>	
3 ການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບມີສ່ວນຮ່ວມ	ຈຳນວນ 16 ຊົ່ວໂມງ
<p>ຫົວຂໍ້ນີ້ມີເນື້ອໃນກ່ຽວກັບການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ, ຈຸດປະສົງ, ຫຼັກການ, ຮູບແບບ, ວິທີການ, ຂະບວນການ ແລະ ຂັ້ນຕອນໃນການສ້າງແຜນພັດທະນາແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ ແລະ ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ.</p>	
4 ການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ	ຈຳນວນ 16 ຊົ່ວໂມງ
<p>ຫົວຂໍ້ນີ້ມີເນື້ອໃນກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ, ຫຼັກການໃນການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ, ຂະບວນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ ແລະ ການລົງທຶນຮ່ວມ ແລະ ການຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ.</p>	
5 ການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຕິດພັນກັບການນຳໃຊ້ພື້ນທີ່	ຈຳນວນ 16 ຊົ່ວໂມງ
<p>ຫົວຂໍ້ນີ້ມີເນື້ອໃນກ່ຽວກັບແນວຄວາມຄິດ ແລະ ທິດສະດີໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ການວາງແຜນພັດທະນາ ແລະ ປັດໃຈສຳຄັນໃນການພັດທະນາ, ການວິເຄາະສະພາບແວດລ້ອມດ້ວຍ PEST & SWOT Analysis ເພື່ອການວາງແຜນ, ການຈັດການຊັບພະຍາກອນ ແລະ ການໃຊ້ແຜນທີ່ທາງພູມມິສາດເຂົ້າໃນວຽກງານວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.</p>	
6 ການນຳໃຊ້ຜົນການວິໄຈເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ	ຈຳນວນ 12 ຊົ່ວໂມງ
<p>ຫົວຂໍ້ນີ້ມີເນື້ອໃນກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການວິໄຈ, ຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ຜົນປະໂຫຍດໃນການເຊື່ອມສານຜົນການຄົ້ນຄ້ວາວິໄຈເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ການພົວພັນລະຫວ່າງນະໂຍບາຍ ແລະ ແຜນຍຸດທະສາດການພັດທະນາຂອງລັດຖະບານ ກັບການຄົ້ນຄ້ວາວິໄຈ, ການອ່ານ ແລະ ການນຳໃຊ້ຜົນການວິໄຈ ເພື່ອເຊື່ອມສານເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.</p>	

12. ຂໍ້ກຳນົດການວັດ ການປະເມີນຜົນ ແລະ ການສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ

- 1) ນັກສຳມະນາກອນຈະສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມຕ້ອງເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມໃນຈຳນວນບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດ 72 ຊົ່ວໂມງ (90%) ຂອງຈຳນວນ 80 ຊົ່ວໂມງຂອງຊຸດຈັດຝຶກອົບຮົມ 10 ວັນ ຈຶ່ງຈະສາມາດຮັບໃບຢັ້ງຢືນການຜ່ານການຝຶກອົບຮົມ.
- 2) ນັກສຳມະນາກອນຈະສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມຕ້ອງໄດ້ຮ່ວມກິດຈະກຳຖາມຕອບ ຫຼື ລາຍງານໃນຫົວຂໍ້ຕ່າງໆຕາມຄູຝຶກມອບໝາຍໃຫ້.
- 3) ນັກສຳມະນາກອນຈະຕ້ອງຕອບແບບຟອມການປະເມີນການຝຶກອົບຮົມ.

13. ຜູ້ຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດ ແລະ ຄູ່ຝຶກ

13.1 ຜູ້ຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດ

ລ/ດ	ເພດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ຈຸດທີ ການສຶກສາ	ສາຂາວິຊາທີ່ຮຽນຈົບ	ປະເທດ/ສະຖາບັນ	ປີຮຽນຈົບ	ວິຊາທີ່ສອນໃນຫຼັກສູດ
1	ຊາຍ	ບິດ ບົວລິວັນ	ປ.ຕ	ການເມືອງ-ການປົກຄອງ	ການເມືອງ-ການປົກຄອງ, ລາວ	2015	- ການບໍລິຫານບຸກຄະລາກອນ - ການບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງອົງກອນ
2	ຊາຍ	ປອ. ນິດຖາ ບຸບຜາ	ປ.ຕ	ຄູພາສາຝຣັ່ງ	ມະຫາວິທະຍາໄລສ້າງຄູວຽງຈັນ	1993	- ການບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງອົງກອນ - ການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບມີສ່ວນຮ່ວມ
			ປ.ທ	ການຈັດການສາທາລະນະ	ມະຫາວິທະຍາໄລບຸລະພາ, ໄທ	2011	
			ປ.ອ	ການຈັດການສາທາລະນະ	ມະຫາວິທະຍາໄລບຸລະພາ, ໄທ	2015	
3	ຊາຍ	ຮສ. ປອ. ເດຊານຸລາດ ແສນດວງເດດ	ປ.ຕ	ພູມິສາດ-ປະຫວັດສາດ	ມະຫາວິທະຍາໄລສ້າງຄູວຽງຈັນ	1989	- ການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບຍືນຍົງ - ການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບມີສ່ວນຮ່ວມ
			ປ.ທ	ການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ	ໄທ	2007	
			ປ.ອ	ອາຊີຕາເວັນອອກສ່ຽງໃຕ້ສຶກສາ	ເຢຍລະມັນ	2014	

❖ ໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດ

ຜິດຊອບຫຼັກສູດຈະມີພາລະໜ້າທີ່ໃນດ້ານການບໍລິຫານຫຼັກສູດ ແລະ ການຮຽນ-ການສອນ, ການພັດທະນາຫຼັກສູດ, ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນຫຼັກສູດ ແລະ ໜ້າທີ່ອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

13.2 ຄູ່ຝັກ

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ຈຸດທີ ການສຶກສາ	ສາຂາວິຊາທີ່ຮຽນຈົບ	ປະເທດ/ສະຖາບັນ	ປີ ຮຽນຈົບ	ວິຊາທີ່ສອນໃນຫຼັກສູດ
1	ຮສ. ປອ. ເດຊານຸລາດ ແສນດວງເດດ	ປຕ	ພູມິສາດ-ປະຫວັດສາດ	ມະຫາວິທະຍາໄລສ້າງຄູວຽງຈັນ, ສປປລາວ	1989	- ການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບມີສ່ວນຮ່ວມ - ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາ ນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບຍືນຍົງ
		ປທ	ການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ	ມະຫາວິທະຍາໄລຊຽງໃໝ່, ໄທ	2007	
		ປອ	ສຶກສາອາຊີຕາເວັນອອກສ່ຽງໃຕ້	ມະຫາວິທະຍາໄລຮຸ່ມໂບນ-ແບກແລັງ ເຢຍລະມັນ	2014	
2	ຮສ ປອ ບຸນທະວີ ສີສຳພັນ	ປຕ	ພູມິສາດ-ປະຫວັດສາດ	ມະຫາວິທະຍາໄລສ້າງຄູວຽງຈັນ, ສປປລາວ	1982	- ແນວຄິດການວາງແຜນພື້ນທີ່ - ການນຳໃຊ້ຜົນການວິໄຈເຂົ້າໃນການວາງແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ
		ປທ	ພູມິສາດ	ມະຫາວິທະຍາໄລ ສີນະຄະລິນວິໄຮດ, ໄທ	2000	
		ປອ	ວິທະຍາສາດການພັດທະນາ	ມະຫາວິທະຍາໄລຂອນແກ່ນ, ໄທ	2014	
3	ສີມໄຊ ທຳມະພັດ	ປຕ	ເສດຖະສາດ	ມຊ		- ການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບມີສ່ວນຮ່ວມ - ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບຍືນຍົງ
		ປທ	ດ້ານນະໂຍບາຍການພັດທະນາ	ຍີປຸ່ນ		
4	ຄຳຫຼ້າ ສິນວິໄຊ	ປຕ	ເສດຖະສາດ	ມຊ		- ການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບມີ ສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ
		ປທ	ການວາງແຜນພັດທະນາ	ພິລິບປິນ		
5	ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າ ວິໄຈການພັດທະນາ	ປຕ				- ການນຳໃຊ້ຜົນການວິໄຈເຂົ້າໃນການວາງແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ - ການວາງແຜນ-ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ
		ປທ				
		ປອ				
6	ຄຳສອນ ຫຼັກໄມຕຣີ	ປຕ				- ການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຕິດພັນກັບ ການນຳໃຊ້ພື້ນທີ່
		ປທ	ກະສິກຳ	ລັດເຊຍ		- ແນວຄິດການວາງແຜນພື້ນທີ່
7	ອຈ. ປອ ນ. ສຸພິນ ວົງພະຈັນ	ປຕ	ວິທະຍາສາດການເມືອງ	ມຊ, ສປປລາວ	2002	- ການນຳໃຊ້ຜົນການວິໄຈເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ
		ປທ	ເສດຖະສາດສິ່ງແວດລອມ	ຍີປຸ່ນ (ກົວຊຸ)	2008	
		ປອ	ການຈັດການການທ່ອງທ່ຽວ	ເກົາຫຼີໃຕ້ (ກົງຈູ)	2018	
8	ປທ ນ. ປາລະມີ ຈິ່ງລີໄຊ	ປຕ	ພູມິສາດ&ລະບົບສາລະສິນເທດສາດ	ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ, ສປປລາວ	2012	- ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືສາລະສິນເທດທາງພູມິສາດເຂົ້າໃນ ວຽກງານການລົງທຶນ
		ປທ	ວິທະຍາສາດສາລະສິນເທດສາດ ທາງພື້ນທີ່	ອິດສະຕາລີ	2019	

14. ອາຄານສະຖານທີ່, ຫ້ອງສະມຸດ ແລະ ສື່ການຮຽນການຝຶກອົບຮົມ

ຄວາມພ້ອມທາງດ້ານອາຄານສະຖານທີ່ປະກອບມີ: ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງສະມຸດ, ຫ້ອງການ ແລະ ອຸປະກອນການຮຽນການສອນ ຊຶ່ງມີລາຍລະອຽດດັ່ງນີ້:

14.1 ອາຄານສະຖານທີ່

- ນຳໃຊ້ຫ້ອງປະຊຸມຂອງກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ
- ໃນກໍລະນີການຝຶກອົບຮົມຕ້ອງຈັດຢູ່ຕ່າງແຂວງ, ຄ່າເຊົ່າສະຖານທີ່, ສື່ການຮຽນການຝຶກອົບຮົມຈະແມ່ນທາງຄະນະຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດເປັນຜູ້ຈັດສັນເອງຕາມຄວາມສາມາດ ແລະ ງົບປະມານ.

14.2 ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ການຮຽນ-ການສອນ

ລ/ດ	ຊື່ອຸປະກອນ	ຫົວໜ່ວຍ	ຈຳນວນ
1	ຄອມພິວເຕີຕັ້ງໂຕະ	ຊຸດ	4
2	ຄອມພິວເຕີແລບທອບ	ໜ່ວຍ	1
3	ເຄື່ອງສາຍແອວຊີດີ LCD	ໜ່ວຍ	2
4	ຈັກຖ່າຍເອກະສານ	ໜ່ວຍ	1
5	ປື້ນເຕີ	ໜ່ວຍ	1
6	ເຄື່ອງ Visualization	ຊຸດ	1
7	ຜ້າສາຍ Screen	ອັນ	1
8	ລຳໂພງ	ໜ່ວຍ	1

15. ງົບປະມານໃນການສ້າງ ຫຼື ປັບປຸງຫຼັກສູດ

1. ໄດ້ຈາກການແບ່ງງົບປະມານຂອງກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ
2. ໄດ້ຈາກການຊ່ວຍເຫຼືອ ຈາກອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນຕ່າງໆ ຕົວຢ່າງ GIZ LMDP3

ເອກະສານຄັດຕິດ
(ແຜນການສອນ)



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ (Course Syllabus)

ສົກສຶກສາ 2021-2022

ຊື່ຫຼັກສູດ (Name of the programme)	ພາສາລາວ (Lao Language): ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ		
	ພາສາອັງກິດ (English Language): Training Curriculum on Planning and Management of Socio-Economic Development Plan		
ຊື່ວິຊາ (Course title)	ພາສາລາວ (Lao Language): ການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບຍືນຍົງ		
	ພາສາອັງກິດ (English Language): Planning and Management of Sustainable Socio-Economic Development Plan		
ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ (Number of hours)	12		
ໝວດວິຊາ (Group of the course)	ໝວດວິຊາສະເພາະ		
ພາສາທີ່ນຳໃຊ້ໃນການສອນ (Language of instruction)	ພາສາລາວ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1 (Name of lecturer 1)	ຮສ.ປອ.ເດຊານຸລາດ ແສນດວງ ເດດ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	020-5555 7689 / Whatsapp: 2228 8958
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)	dexanourath@nuol.edu.la	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ (Office/Place of affiliation)	ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ	

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time lecturer/Inviting lecturer)	ຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2 (Name of lecturer 2)	ສິມໄຊ ທຳມະພັດ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	020- 9776 6108
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ Office/Place of affiliation	ພະແນກການວາງແຜນເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ກົມແຜນການ, ກະຊວງ ຜທ.	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time lecturer/Inviting lecturer)		
ຊື່ອາຈານສອນ 3 (Name of lecturer3)	ຄຳຫຼ້າ ສິນວິໄຊ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	020 55 020 929
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ Office/Place of affiliation	ສູນຝຶກອົບຮົມພະນັກງານຄຸ້ມຄອງເສດຖະກິດ-ແຜນການ, ກະຊວງ ຜທ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time lecturer/Inviting lecturer)		
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ (Course Description)	ຫົວຂໍ້ນີ້ມີເນື້ອໃນກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ພື້ນຖານໃນການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ແນວຄິດ-ທິດສະດີ ກ່ຽວກັບການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ, ຫຼັກການລວມໃນການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ຂະບວນການສ້າງ ແລະ ຮັບຮອງ, ຕະຫຼອດຮອດການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນ ແລະ ຍຸດທະສາດການເຕີບໂຕສີຂຽວແຫ່ງຊາດ.		
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ (Course objectives)	ວິຊານີ້ມີຈຸດປະສົງໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມການຝຶກອົບຮົມ: - ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ພື້ນຖານໃນການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ; - ຈຳແນກໄດ້ບັນດາແນວຄິດ-ທິດສະດີກ່ຽວກັບການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ ແລະ ຍຸດທະສາດການເຕີບໂຕສີຂຽວແຫ່ງຊາດ;		

		- ນຳໃຊ້ໄດ້ບັນດາຫຼັກການລວມເຂົ້າໃນການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຢ່າງຖືກຕ້ອງ, ສອດຄ່ອງກັບຂະບວນການສ້າງ, ຮັບຮອງ, ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນ.									
ຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນ ຂອງວິຊາ Course learning outcome (CLOs)	ໃຫ້ລະບຸດ້ານ ການຮຽນຮູ້ ໃສ່ແຕ່ລະ ຜົນການຮຽນ ຂອງລາຍວິຊາ (Please indicate domains of learning for each CLO)	ເນື້ອໃນຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນຂອງລາຍວິຊາ ໜຶ່ງລາຍວິຊາຄວນໃຫ້ມີ 3-4 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 3-4 CLOs per course)	ໜຶ່ງຫຼັກສູດຄວນໃຫ້ມີ 6-10 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 6-10 Programme Learning Outcomes (PLOs) per programme)								
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	
	ດ້ານຄວາມຮູ້ (Knowledge domain)	CLO1: ອະທິບາຍໄດ້ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ ໃນການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.		D	I	I			D	I	
	ດ້ານທັກສະ (Skill domain)	CLO2: ຈຳແນກໄດ້ບັນດາແນວຄິດ- ທິດສະດີກ່ຽວກັບການພັດທະນາແບບ ຍືນຍົງ ແລະ ຍຸດທະສາດການເຕີບໂຕ ສີຂຽວແຫ່ງຊາດ.	D		I				I	I	
ດ້ານການນຳໃຊ້ (Application domain)	CLO3: ນຳໃຊ້ໄດ້ບັນດາຫຼັກການ ລວມເຂົ້າໃນການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຢ່າງ ຖືກຕ້ອງ, ສອດຄ່ອງກັບຂະບວນການ ສ້າງ, ຮັບຮອງ, ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນ.		I				D	I			

	ດ້ານທັກສະ ທາງສັງຄົມ (Social attitude domain)	CLO4: ສະແດງອອກທັດສະນະຄະ ຕິທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກການພັດທະນາ ແບບຍືນຍົງ ແລະ ຍຸດທະສາດການ ເຕີບໂຕສີຂຽວແຫ່ງຊາດ.	I					I	D	
	ໃຫ້ສະຫຼຸບລວມໂດຍການໝາຍ D ຫຼື I ໃສ່ແຕ່ລະດ້ານ		1D&1I	1D&1I	2I	1I	1D	1D&3I	2I&1D	
	<p>ໃຫ້ໝາຍ D ຫຼື I ໃສ່ທ້ອງທີ່ CLOs ສະໜັບສະໜູນ PLOs. ຖ້າສະໜັບສະໜູນທາງກົງໃຫ້ໝາຍ D. ແຕ່ຖ້າສະໜັບສະໜູນທາງອ້ອມໃຫ້ໝາຍ I. ສ່ວນທ້ອງທີ່ບໍ່ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ປະຫວ່າງໄວ້.</p> <p>D ທາງກົງ (ເນື້ອໃນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຊັ່ນ: ຫຼັກສູດ); I ທາງອ້ອມ (ທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອໃນເຊັ່ນ: ວິທີການຮຽນ-ການສອນ, ການປະເມີນ, ກິດຈະກຳນອກຫຼັກສູດຕ່າງໆ)</p> <p>Put D to illustrate the “direct” support/alignment between CLOs and PLOs, and I for “indirect” support/alignment. If not, please leave blanks.</p> <p>D = Direct (contents related e.g. syllabus); I = Indirect (non-contents related e.g. teaching & learning, student assessment, CCAs, ECAs)</p>									

ແຜນການສອນ (Course outline)						
ຊ່ວຍໂມງ Hours	ເລກລຳດັບ ຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນ ລາຍວິຊາ (CLO No)	ຜົນການຮຽນຂອງບົດຮຽນ Lesson Learning Outcomes (LLOs) ໜຶ່ງບົດຮຽນຄວນໃຫ້ມີ 2-3 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 2-3 LLOs per lesson)	ຫົວຂໍ້ & ເນື້ອໃນ (Topics & contents)	ກິດຈະກຳການ ຮຽນ (Learning Activities)	ການປະເມີນຜົນ (Assessments) - ຂຶ້ນທ້ອງຟືກອິບຣິມ - ຮ່ວມເຮັດກິດຈະກຳ - ຖາມ-ຕອບ - ລາຍງານ - ສັງເກດ	ຊັບພະຍາກອນ (Resources) (1) ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ (2) ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້ (3) ເອກະສານອ້າງອີງ
2	CLO1	LLO1: ອະທິບາຍໄດ້ ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມ ສຳຄັນຂອງການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ- ສັງຄົມ.	ບົດທີ 1 ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານໃນການວາງ ແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ - ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງ ການວາງແຜນ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງ ແຜນການ - ຫຼັກການລວມໃນການໃນການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ - ປະເພດຂອງແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ	- ບັນຍາຍ - ສົນທະນາ - ຖາມ-ຕອບ	- ໃຫ້ຜູ້ຝຶກອິບຣິມ ຕອບຄຳຖາມແບບ ສັ້ນກ່ຽວກັບຄວາມ ຮູ້ພື້ນຖານໃນການ ວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມ ຄອງແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ	- ແລັບທ້ອບ/ ໂນດບຸກ - LCD Projector - ເອກະສານປະກອບການຝຶກອິບຣິມ
	CLO3	LLO2: ຊີ້ແຈງໄດ້ຫຼັກການ ລວມໃນການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ- ສັງຄົມ.				

	CLO3	LLO3 ຈຳແນກໄດ້ປະເພດ ແລະລະບົບການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ- ສັງຄົມ.	- ລະບົບການວາງແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.			
2	CLO1	LLO1 ອະທິບາຍໄດ້ຄວາມ ເປັນມາຂອງແນວຄິດການ ພັດທະນາແບບຍືນຍົງ	ບົດທີ 2 ແນວຄິດ-ທິດສະດີກ່ຽວກັບ ການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ - ຄວາມເປັນມາຂອງແນວຄິດການ ພັດທະນາແບບຍືນຍົງ - ແນວຄິດກ່ຽວກັບການພັດທະນາ ແບບຍືນຍົງ - ອົງປະກອບຂອງການພັດທະນາ ແບບຍືນຍົງ	- ບັນຍາຍ - ສິນທະນາ - ຖາມ-ຕອບ	- ຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ຜູ້ຝຶກ ອົບຮົມມີຄຳເຫັນ ແລກປ່ຽນກ່ຽວກັບ ຄວາມເປັນມາ, ແນວຄິດ-ທິດສະດີ ການພັດທະນາແບບ ຍືນຍົງ	- ແລັບທ້ອນ/ໂນດ ບຸກ - LCD Projector - ເອກະສານປະກອບການຝຶກອົບຮົມ
	CLO2	LLO2 ຊີ້ແຈງໄດ້ແນວຄິດ ການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ ແລະ ອົງປະກອບຂອງການ ພັດທະນາແບບຍືນຍົງ				
	CLO2	LLO3 ສະແດງອອກ ທັດສະນະຄະຕິທີ່ສອດຄ່ອງ ກັບຫຼັກການການພັດທະນາ ແບບຍືນຍົງ ແລະ ຍຸດທະ ສາດການເຕີບໂຕສີຂຽວ				

2	CLO3	LLO1: ອະທິບາຍໄດ້ຂະບວນການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ;	ບົດທີ 3 ຂະບວນການສ້າງ ແລະ ຮັບຮອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ <ul style="list-style-type: none"> - ຂະບວນການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ - ການພິຈາລະນາ, ຮັບຮອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັນຍາຍ - ສົນທະນາ - ຖາມ-ຕອບ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕັ້ງຄໍາຖາມໃຫ້ຜູ້ຝຶກອົບຮົມມີຄໍາເຫັນແລກປ່ຽນກ່ຽວກັບຂະບວນການສ້າງແລະ ຮັບຮອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 	<ul style="list-style-type: none"> - ແລັບທ້ອນ/ໂນດ ບຸກ - LCD Projector - ເອກະສານປະກອບການຝຶກອົບຮົມ
	CLO3	LLO2: ຊີ້ແຈງໄດ້ຂະບວນການພິຈາລະນາ ແລະ ຮັບຮອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ				
4	CLO3	LLO1: ນໍາໃຊ້ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມໄປຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ	ບົດທີ 4 ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນ <ul style="list-style-type: none"> - ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ - ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັນຍາຍ - ຖາມ-ຕອບ - ການສົນທະນາເປັນກຸ່ມກ່ຽວກັບ “ປະສົບການໃນການຕິດຕາມປະເມີນຜົນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນຜ່ານມາ” ແລ້ວຕາງໜ້າລາຍງານ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕັ້ງຄໍາຖາມໃຫ້ຜູ້ຝຶກອົບຮົມມີຄໍາເຫັນແລກປ່ຽນກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ. - ການລາຍງານພາຍຫຼັງສົນທະນາເປັນກຸ່ມ 	<ul style="list-style-type: none"> - ແລັບທ້ອນ/ໂນດ ບຸກ - LCD - ເອກະສານປະກອບການຝຶກອົບຮົມ - ກະດາດແຜ່ນໃຫຍ່ - ບົກຂຽນ/ແຕ້ມ - ສະກັອດຕິດເຈ້ຍ
	CLO3	LLO2: ດໍາເນີນການຕິດຕາມປະເມີນຜົນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຢ່າງມີແບບແຜນໄດ້				
2	CLO2	LLO1 ຊີ້ແຈງໄດ້ຄວາມຈໍາເປັນ, ຄວາມໝາຍ, ທິດ		<ul style="list-style-type: none"> - ບັນຍາຍ - ສົນທະນາ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕັ້ງຄໍາຖາມໃຫ້ຜູ້ຝຶກອົບຮົມມີຄໍາເຫັນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ແລັບທ້ອນ/ໂນດ ບຸກ

		ທາງ, ຈຸດປະສົງ ແລະ ເປົ້າ ໝາຍລວມຂອງຍຸດທະສາດ ການເຕີບໂຕສີຂຽວແຫ່ງ ຊາດ ແລະ ສາຍພົວພັນກັບ ແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.	ບົດທີ 5 ຍຸດທະສາດການເຕີບໂຕສີຂຽວ ແຫ່ງຊາດຂອງສປປລາວ ເຖິງປີ 2030 - ຄວາມຈຳເປັນພາວະວິໄສຂອງການ ສ້າງຍຸດທະສາດການເຕີບໂຕສີຂຽວ ແຫ່ງຊາດ - ຄວາມໝາຍ, ທິດທາງ, ຈຸດປະສົງ ແລະ ເປົ້າ ໝາຍລວມຂອງຍຸດທະ ສາດການເຕີບໂຕສີຂຽວແຫ່ງຊາດ ແລະ ສາຍພົວພັນກັບແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ - ຂົງເຂດ ແລະ ຂະແໜງການຈຸດສຸມ ແລະສະໜັບສະໜູນຍຸດທະສາດ ການເຕີບໂຕສີຂຽວແຫ່ງຊາດ - ກົນໄກການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຍຸດທະ ສາດການເຕີບໂຕສີຂຽວແຫ່ງຊາດ - ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນການ ພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຕາມ ທິດສີຂຽວ-ຍືນຍົງຂອງ ສປປ ລາວ	- ຖາມ-ຕອບ - ແບ່ງກຸ່ມ(ຕາມ ແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ປະມານ 3-4 ກຸ່ມ)ຄົ້ນຄວ້າ ກ່ຽວກັບ“ຍຸດ ທະສາດການ ເຕີບໂຕສີຂຽວ ແຫ່ງຊາດຂອງ ສປປລາວ ເຖິງປີ 2030 ແລະ ຄວາມເປັນໄປ ໄດ້ໃນພາກ ປະຕິບັດຕົວຈິງ” ແລ້ວໃຫ້ຕົວ ແທນຂຶ້ນລາຍ ງານໃນຫ້ອງ	ແລກປ່ຽນກ່ຽວກັບ ຄວາມຈຳເປັນພາວະ ວິໄສຂອງການສ້າງ ຍຸດທະສາດການ ເຕີບໂຕສີຂຽວແຫ່ງ ຊາດ ການລາຍງານພາຍ ຫຼັງສິນທະນາເປັນ ກຸ່ມ	- LCD Projector - ເອກະສານປະກອບການຝຶກອົບຮົມ - ກະດາດແຜ່ນໃຫຍ່ - ບິກຂຽນ/ແຕ້ມ - ສະກັອດຕິດເຈ້ຍ
	CLO2	LLO2 ວິເຄາະໄດ້ຂົງເຂດ ແລະ ຂະແໜງການຈຸດສຸມ ແລະ ສະໜັບສະໜູນຍຸດ ທະສາດການເຕີບໂຕສີຂຽວ ແຫ່ງຊາດ.				
	CLO3	LLO3 ນຳໃຊ້ໄດ້ກົນໄກ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຍຸດທະ ສາດການເຕີບໂຕສີຂຽວ ແຫ່ງຊາດ ແລະ ການ ຕິດຕາມປະເມີນຜົນການ ພັດທະນາເສດຖະກິດ- ສັງຄົມຕາມທິດສີຂຽວ-ຍືນ ຍົງຂອງ ສປປ ລາວ				

ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນ

- ວິທີການວັດຜົນ: ຄິດໄລ່ຄະແນນເປັນສ່ວນຮ້ອຍ (100/100): ຄະແນນຂຶ້ນຫ້ອງຮ່ວມຝຶກອົບຮົມ = 30, ຄະແນນຈາກການມີສ່ວນຮ່ວມ: ຖາມ-ຕອບ, ສິນທະນາ, ຮ່ວມກິດຈະກຳ = 20 ແລະ ຄະແນນຈາກການຄົ້ນຄວ້າລາຍງານເປັນກຸ່ມ = 50
- ວິທີການປະເມີນຜົນ: ປະເມີນຈາກການລາຍງານ, ການເຮັດບົດຝຶກຫັດ, ການມີສ່ວນຮ່ວມ, ການສັງເກດເບິ່ງຄວາມຫ້າວຫັນ, ຄວາມຕັ້ງໃຈ ແລະ ອິດທິພົນໃນການຝຶກອົບຮົມ

ທີ່ ຄະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ.....

ຄະນະຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດ

ຄູຝຶກປະຈຳວິຊາ

02 SEDPແບບມີສ່ວນຮ່ວມ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ (Course Syllabus)

ສົກສຶກສາ 2021-2022

ຊື່ຫຼັກສູດ (Name of the programme)	ພາສາລາວ (Lao Language): ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ		
	ພາສາອັງກິດ (English Language): Training Curriculum on Planning and Management of Socio-Economic Development Plan		
ຊື່ວິຊາ (Course title)	ພາສາລາວ (Lao Language): ການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບມີສ່ວນຮ່ວມ		
	ພາສາອັງກິດ (English Language): Participatory Formulation of Socio-Economic Development Plan		
ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ (Number of hours)	16 ຊມ		
ໝວດວິຊາ (Group of the course)	ໝວດວິຊາສະເພາະ		
ພາສາທີ່ນຳໃຊ້ໃນການສອນ (Language of instruction)	ພາສາລາວ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1 (Name of lecturer 1)	ສົມໄຊ ທາມະພັດ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	020- 9776 6108
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ Office/Place of affiliation	ພະແນກການວາງແຜນເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ກົມແຜນການ, ກະຊວງ ຜທ.	

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time lecturer/Inviting lecturer)		
ຊື່ອາຈານສອນ 2 (Name of lecturer 2)	ຮສ.ປອ.ເດຊານຸລາດ ແສນດວງເດດ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	020 5555 7689/ Whatsapp: 22442210
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)	dexanourath@nuol.edu.la	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ Office/Place of affiliation	ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time lecturer/Inviting lecturer)	ຮັບເຊີນ	
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ (Course Description)	ຫົວຂໍ້ນີ້ມີເນື້ອໃນກ່ຽວກັບການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ, ຈຸດປະສົງ, ຫຼັກການ, ຮູບແບບ, ວິທີການ, ຂະບວນການ ແລະ ຂັ້ນຕອນໃນການສ້າງແຜນພັດທະນາແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ ແລະ ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ.		
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ (Course objectives)	ວິຊານີ້ມີຈຸດປະສົງໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມການຝຶກອົບຮົມ: - ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ພື້ນຖານດ້ານການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ; - ຈຳແນກໄດ້ ຈຸດປະສົງ, ຫຼັກການ, ຮູບແບບ, ວິທີການ, ຂະບວນການ ແລະ ຂັ້ນຕອນໃນການສ້າງແຜນພັດທະນາແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ ແລະ ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ; - ນຳໃຊ້ຫຼັກວິທີການສ້າງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ ແລະ ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງຕາມວິທີການ, ຂະບວນການ ແລະ ຂັ້ນຕອນ.		
ຄາດໝາຍ	ໃຫ້ລະບຸດ້ານການຮຽນຮູ້	ເນື້ອໃນຄາດໝາຍ	ໜຶ່ງຫຼັກສູດຄວນໃຫ້ມີ 6-10 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ

ຜົນການຮຽນ ຂອງວິຊາ Course learning outcome (CLOs)	ໃສ່ແຕ່ລະຜົນການຮຽນ ຂອງລາຍວິຊາ (Please indicate domains of learning for each CLO)	ຜົນການຮຽນຂອງລາຍວິຊາ ໜຶ່ງລາຍວິຊາຄວນໃຫ້ມີ 3-4 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 3-4 CLOs per course)	(Guidelines: 6-10 Programme Learning Outcomes (PLOs) per programme)							
			ດ້ານຄວາມຮູ້ (Knowledge domain)		ດ້ານທັກສະ (Skill domain)		ດ້ານການນຳໃຊ້ (Application domain)		ດ້ານທັກສະ ທາງສັງຄົມ (Social attitude domain)	
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	ດ້ານຄວາມຮູ້ (Knowledge domain)	CLO1: ອະທິບາຍໄດ້ກ່ຽວກັບ ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານດ້ານການ ວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ	D		D		D		I	
	ດ້ານທັກສະ (Skill Domain)	CLO2: ຈຳແນກໄດ້ ຈຸດປະສົງ, ຫຼັກການ, ຮູບແບບ, ວິທີການ, ຂະ ບວນການ ແລະ ຂັ້ນຕອນໃນການ ສ້າງແຜນພັດທະນາແບບມີສ່ວນ ຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ ແລະ ແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແບບມີສ່ວນ ຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ;	I	D	I		D			
	ດ້ານການນຳໃຊ້ (Application domain)	CLO3: ນຳໃຊ້ຫຼັກວິທີການສ້າງ ແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ ແລະ ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ- ສັງຄົມແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ ໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງຕາມວິທີການ, ຂະ ບວນການ ແລະ ຂັ້ນຕອນ.	I	I	D	D	D	I	I	

	ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ (Social attitude domain)	CLO4: ສະແດງອອກເຖິງການມີ ຈັນຍາບັນ, ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ ແລະ ລັກສະນະຜູ້ນຳດ້ານການວາງ ແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ					I		D	D
	ໃຫ້ສະຫຼຸບລວມໂດຍການໝາຍ D ຫຼື I ໃສ່ແຕ່ລະດ້ານ		1D&2I	1D&1I	2D&1I	1D	3D&1I	1I	2I&1D	1D
<p>ໃຫ້ໝາຍ D ຫຼື I ໃສ່ຫ້ອງທີ່ CLOs ສະໜັບສະໜູນ PLOs. ຖ້າສະໜັບສະໜູນທາງກົງໃຫ້ໝາຍ D. ແຕ່ຖ້າສະໜັບສະໜູນທາງອ້ອມໃຫ້ໝາຍ I. ສ່ວນຫ້ອງທີ່ບໍ່ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ປະຫວ່າງໄວ້.</p> <p>D ທາງກົງ (ເນື້ອໃນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຊັ່ນ: ຫຼັກສູດ); I ທາງອ້ອມ (ທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອໃນເຊັ່ນ: ວິທີການຮຽນ-ການສອນ, ການປະເມີນ, ກິດຈະກຳນອກຫຼັກສູດຕ່າງໆ)</p> <p>Put D to illustrate the “direct” support/alignment between CLOs and PLOs, and I for “indirect” support/alignment. If not, please leave blanks.</p> <p>D = Direct (contents related e.g. syllabus); I = Indirect (non-contents related e.g. teaching & learning, student assessment, CCAs, ECAs)</p>										
ແຜນການສອນ (Course outline)										
ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ Hours	ເລກລຳດັບ ຄາດໝາຍຜົນ ການຮຽນ ລາຍວິຊາ (CLO No)	ຜົນການຮຽນຂອງ ບົດຮຽນ (Lesson Learning Outcomes (LLOs)) ໜຶ່ງບົດຮຽນຄວນໃຫ້ມີ 2-3 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 2-3 LLOs per lesson)	ຫົວຂໍ້ & ເນື້ອໃນ (Topics & contents)			ກິດຈະກຳການຮຽນ (Learning Activities)	ການປະເມີນຜົນ (Assessments) - ຂຶ້ນຫ້ອງ - ກິດຈະກຳ		ຊັບພະຍາກອນ (Resources) (1) ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ (2) ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້ (3) ເອກະສານອ້າງອີງ	

4	CLO1	LLO1: ອະທິບາຍໄດ້ ວິທີການວາງແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ- ສັງຄົມແບບມີສ່ວນ ຮ່ວມ.	ບົດທີ 1 ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບການວາງແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງ ສປປ ລາວ <ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ - ຈຸດປະສົງຂອງການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ - ຫຼັກການໃນການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ - ຮູບແບບຂອງການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ - ວິທີການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ - ຂະບວນການ ແລະ ຂັ້ນຕອນໃນການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງສປປ ລາວ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັນຍາຍ - ສິນທະນາ - ຖາມ-ຕອບ 	<ul style="list-style-type: none"> - ໃຫ້ຜູ້ຝຶກອົບຮົມຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ກັບການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ, ຈຸດປະສົງ ແລະ ຫຼັກການໃນການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ, ຮູບແບບ ແລະ ວິທີການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ຂະບວນການ ແລະ ຂັ້ນຕອນໃນການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມລາວ. 	<ul style="list-style-type: none"> - LCD Projector - ເອກະສານປະກອບ ການຝຶກອົບຮົມ
	CLO2	LLO2: ຊີ້ແຈງໄດ້ ຈຸດປະສົງ, ຫຼັກການ, ຮູບ ແບບ, ວິທີການວາງແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ- ສັງຄົມ.				
	CLO2	LLO3: ຈໍາແນກໄດ້ຂະ ບວນການ ແລະ ຂັ້ນຕອນ ການສ້າງແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.				
4	CLO 1	LLO1: ອະທິບາຍໄດ້ ກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການ ວາງແຜນແບບມີສ່ວນ ຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ	ບົດທີ 2 ການສ້າງແຜນພັດທະນາແບບມີສ່ວນຮ່ວມ ຂັ້ນບ້ານ ໄລຍະ 5 ປີ <ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັນຍາຍ - ສິນທະນາ - ຖາມ-ຕອບ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປະເມີນຈາກການເຮັດກິດຈະກຳເປັນກຸ່ມໂດຍສະເພາະແມ່ນການລາຍງານຜົນການ 	<ul style="list-style-type: none"> - LCD Projector - ເອກະສານປະກອບການຝຶກອົບຮົມ - ເຈ້ຍແຜ່ນໃຫຍ່

	CLO 2	LLO2: ຈຳແນກໄດ້ຫຼັກການໃນການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ຈຸດປະສົງຂອງການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ - ຫຼັກການໃນການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ - ຂະບວນການ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ວິທີການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ 	<ul style="list-style-type: none"> +ເຮັດກິດຈະກຳ ເປັນກຸ່ມ: - ແບ່ງກຸ່ມຄົ້ນຄວ້າ - ລະດົມສະໜອງສ້າງແຜນພັດທະນາຂັ້ນບ້ານ - ຕາງໜ້າແຕ່ລະກຸ່ມຂຶ້ນລາຍງານ. 	ຄົ້ນຄວ້າຂອງຕົວແທນກຸ່ມ.	<ul style="list-style-type: none"> - ບົກເຟີດ - ສະກັອດຕິດເຈ້ຍ
	CLO 3	LLO3: ສະແດງອອກທັກສະການສ້າງແຜນຕາມຂະບວນການ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ວິທີການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນບ້ານ.				
8	CLO 1	LLO1: ອະທິບາຍໄດ້ກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ ແລະຄວາມ ຈຳເປັນຂອງການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ	<p>ບົດທີ 3 ການສ້າງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ໄລຍະ 5 ປີ ແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ - ຄວາມຈຳເປັນໃນການວາງແຜນອີງຕາມສະພາບພື້ນທີ່ - ຫຼັກການໃນການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ - ຂະບວນການ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ວິທີການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັນຍາຍ - ສົນທະນາ - ຖາມ-ຕອບ +ເຮັດກິດຈະກຳກຸ່ມ: - ແບ່ງກຸ່ມຄົ້ນຄວ້າ - ລະດົມສະໜອງສ້າງແຜນພັດທະນາຂັ້ນເມືອງ - ຕາງໜ້າແຕ່ລະກຸ່ມຂຶ້ນລາຍງານ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ປະເມີນຈາກການຖາມຕອບເປັນບຸກຄົນ ແລະ ຈາກການເຮັດກິດຈະກຳເປັນກຸ່ມ ໂດຍສະເພາະແມ່ນການລາຍງານຜົນການຄົ້ນຄວ້າເປັນກຸ່ມ. 	<ul style="list-style-type: none"> - LCD Projector - ເອກະສານ ປະກອບການຝຶກອົບຮົມ - ເຈ້ຍແຜ່ນໃຫຍ່ - ບົກເຟີດ - ສະກັອດຕິດເຈ້ຍ
	CLO 2	LLO2: ຈຳແນກໄດ້ຫຼັກ ການໃນການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ				
	CLO 3	LLO3: ສະແດງອອກທັກສະການສ້າງແຜນຕາມຂະບວນການ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ວິທີການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂັ້ນເມືອງ.				
ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນ						

- **ວິທີການວັດຜົນ:** ຄິດໄລ່ຄະແນນເປັນສ່ວນຮ້ອຍ (100/100): ຄະແນນຂຶ້ນທ້ອງຮ່ວມຝຶກອົບຮົມ =30, ຄະແນນຈາກການມີສ່ວນຮ່ວມ: ຖາມ-ຕອບ, ສິນທະນາ, ຮ່ວມກິດຈະກຳ = 20 ແລະ ຄະແນນຈາກການຄົ້ນຄວ້າລາຍງານເປັນກຸ່ມ = 50
- **ວິທີການປະເມີນຜົນ:** ປະເມີນຈາກການລາຍງານ, ການເຮັດບົດຝຶກຫັດ, ການມີສ່ວນຮ່ວມ, ການສັງເກດເບິ່ງຄວາມທ້າວຫັນ, ຄວາມຕັ້ງໃຈ ແລະ ອິດທິນໃນການຝຶກອົບຮົມ.

ທີ່....., ວັນທີ.....

ຄະນະຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດ

ຄຸສອນປະຈຳວິຊາ



03 P&M ການລົງທຶນຂອງລັດ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ (Course Syllabus)

ສົກສຶກສາ 2021-2022

ຊື່ຫຼັກສູດ (Name of the programme)	ພາສາລາວ (Lao Language): ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ		
	ພາສາອັງກິດ (English Language): Training Curriculum on Planning and Management of Socio-Economic Development Plan		
ຊື່ວິຊາ (Course title)	ພາສາລາວ (Lao Language): ການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ		
	ພາສາອັງກິດ (English Language): Planning and Management of Public Investment		
ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ (Number of hours)	16 ຊົ່ວໂມງ		
ໝວດວິຊາ (Group of the course)	ໝວດວິຊາສະເພາະ		
ພາສາທີ່ນຳໃຊ້ໃນການສອນ (Language of instruction)	ພາສາລາວ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1 (Name of lecturer 1)	ສົມໄຊ ທຳມະພັດ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	020 9776 6108
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ (Office/Place of affiliation)	ພະແນກ ການວາງແຜນເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ກົມແຜນການ, ກະຊວງ ຜທ.	

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time/Inviting lecturer)	ຫົວໜ້າພະແນກ/ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2 (Name of lecturer 2)	ກົມແຜນການ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ (Office/Place of affiliation)		
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time/Inviting lecturer)		
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ (Course Description)	ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນນີ້ຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບ ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ, ຫຼັກການໃນການວາງແຜນ, ຂະບວນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ ແລະ ການລົງທຶນຮ່ວມ ແລະ ການຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ.		
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ (Course objectives)	<ul style="list-style-type: none"> - ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຄວາມສຳຄັນ, ຫຼັກການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ - ວິເຄາະແຜນການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ - ດຳເນີນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ - ຮັກຄວາມຍຸຕິທຳ, ຊື່ສັດສຸດຈະລິດ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ, ຮັກຊາດ ແລະ ລະບອບປະຊາທິປະໄຕ ແລະ ຫວງແຫນຊັບສົມບັດສ່ວນລວມຂອງຊາດ 		

ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ

ຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນ ຂອງວິຊາ Course learning outcome (CLOs)	ໃຫ້ລະບຸດ້ານການ ຮຽນຮູ້ໃສ່ແຕ່ລະ ຜົນການຮຽນ ຂອງລາຍວິຊາ (Please indicate domains of learning for each CLO)	ເນື້ອໃນຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນຂອງລາຍວິຊາ ໜຶ່ງລາຍວິຊາຄວນໃຫ້ມີ 3-4 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 3-4 CLOs per course)	ໜຶ່ງຫຼັກສູດຄວນໃຫ້ມີ 6-10 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 6-10 Program Learning Outcomes (PLOs) per Program)							
			ດ້ານຄວາມຮູ້ (Knowledge domain)		ດ້ານທັກສະ (Skill domain)		ດ້ານການນຳ ໃຊ້ (Application domain)		ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ (Social attitude domain)	
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
ດ້ານຄວາມຮູ້ (Knowledge domain)	CLO1: ອະທິບາຍຄວາມໝາຍ ຄວາມສຳຄັນ, ຫຼັກການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ	D	D	I		I				
ດ້ານທັກສະ (Skill domain)	CLO2: ວິເຄາະແຜນການຄຸ້ມຄອງ ການລົງທຶນຂອງລັດ	I	I	D	D					
ດ້ານການນຳໃຊ້ (Application domain)	CLO3: ດຳເນີນການຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ ການລົງທຶນຂອງລັດ		I			D	D			
ດ້ານທັກສະ ທາງສັງຄົມ (Social attitude domain)	CLO4: ຮັກຄວາມຍຸຕິທຳ, ຊື່ສັດ ສຸດຈະລິດ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳ ປະຕິວັດ, ຮັກຊາດ ແລະ ລະບອບ ປະຊາທິປະໄຕ ແລະ ຫວງແຫນຊັບ ສົມບັດສ່ວນລວມຂອງຊາດ					I		D	D	
	ໃຫ້ສະຫຼຸບລວມໂດຍການໝາຍ D ຫຼື I ໃສ່ແຕ່ລະດ້ານ	1D&1I	1D&2I	1D&1I	1D	1D&2I	1D	1D	1D	

<p>ໃຫ້ໝາຍ D ຫຼື I ໃສ່ຫ້ອງທີ່ CLOs ສະໜັບສະໜູນ PLOs. ຖ້າສະໜັບສະໜູນທາງກົງໃຫ້ໝາຍ D. ແຕ່ຖ້າສະໜັບສະໜູນທາງອ້ອມໃຫ້ໝາຍ I. ສ່ວນຫ້ອງທີ່ບໍ່ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ປະຫວ່າງໄວ້. D ທາງກົງ (ເນື້ອໃນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຊັ່ນ: ຫຼັກສູດ); I ທາງອ້ອມ (ທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອໃນເຊັ່ນ: ວິທີການຮຽນ-ການສອນ, ການປະເມີນ, ກິດຈະກຳນອກຫຼັກສູດຕ່າງໆ) Put D to illustrate the “direct” support/alignment between CLOs and PLOs, and I for “indirect” support/alignment. If not, please leave blanks. D = Direct (contents related. e.g. syllabus); I = Indirect (non-contents relate. e.g. teaching & learning, student assessment, CCAs, ECAs)</p>						
ແຜນການສອນ (Course outline)						
ຊົ່ວໂມງ Hours	ເລກລຳດັບ ຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນ ລາຍວິຊາ (CLO No)	ຜົນການຮຽນຂອງ ບົດຮຽນ (Lesson Learning Outcomes (LLOs)) ໜຶ່ງບົດຮຽນຄວນ ໃຫ້ມີ 2-3 ຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນ (Guidelines: 2-3 LLOs per lesson)	ຫົວຂໍ້ & ເນື້ອໃນ (Topics & contents)	ກິດຈະກຳການຮຽນ (Learning Activities)	ການປະເມີນຜົນ (Assessments)	ຊັບພະຍາກອນ (Resources) (1) ອຸປະກອນຮັບໃຊ້; (2) ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້; (3) ເອກະສານອ້າງອີງ
2	CLO1	LLO1: ອະທິບາຍ ຄວາມ ໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງ ການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນ ຂອງລັດ	ບົດທີ 1 ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການ ວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ 1. ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ, 2. ປະເພດການລົງທຶນຂອງລັດ 3. ຮູບແບບການລົງທຶນຂອງລັດ	ບັນຍາຍ, ອະທິບາຍ, ຍົກຕົວຢ່າງປະກອບ , ສິນທະນາ, ຖາມ ແລະ ຕອບ	ມອບຄຳຖາມຄື້ນຄວ້າ ໃຫ້ນັກສຳມະນາກອນ ຄື້ນຄວ້າ ແລະ ແລກປ່ຽນຄຳຄິດເຫັນ	-LCD Projector -Text book Link, etc. -ເອກະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

	CLO2	LLO2: ຈຳແນກ ປະເພດ, ຮູບແບບ ແລະ ເງື່ອນໄຂ ການລົງທຶນຂອງລັດ				
2	CLO1	LLO2: ອະທິບາຍໄດ້ ຫຼັກການວາງ ແຜນການລົງທຶນ ຂອງລັດ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງການ ລົງທຶນຂອງລັດ	ບົດທີ 2 ຫຼັກການໃນວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການ ລົງທຶນຂອງລັດ 1. ຫຼັກການຄວາມສອດຄ່ອງກັບນະໂຍບາຍ ແລະ ນິຕິກຳຕ່າງໆ 2. ຫຼັກການຮັບປະກັນຄວາມໝັ້ນຄົງ, ຄວາມສະ ຫງົບສຸກ ແລະ ຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ 3. ຫຼັກການລວມສູນປະຊາທິປະໄຕ 4. ຫຼັກການຮັບປະກັນຄວາມເປັນເຈົ້າການ 5. ຫຼັກການຮັບປະກັນຄວາມໂປ່ງໃສ 6. ຫຼັກການຮັບປະກັນຜົນປະໂຫຍດສູງສຸດ 7. ຫຼັກການມີສ່ວນຮ່ວມ	ບັນຍາຍ,ອະທິບາຍ, ຍົກຕົວຢ່າງປະກອບ , ສິນທະນາ, ຖາມ ແລະ ຕອບ	ມອບຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າ ໃຫ້ສຳມະນາກອນ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ນຳມາ ແລກປ່ຽນຄຳຄິດເຫັນ	-LCD Projector -Text book Link, etc. -ເອກະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
	CLO2	LLO3: ຜົນ ຂະຫຍາຍ ຫຼັກການການຄຸ້ມ ຄອງການລົງທຶນ ຂອງລັດ				
3	CLO1	LLO1: ອະທິບາຍ ຂະບວນການສ້າງ ແຜນການລົງທຶນ ຂອງລັດ ແລະ ການລົງທຶນຮ່ວມ	ບົດທີ 3 ວົງຈອນການສ້າງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ ການລົງທຶນຂອງລັດ 1. ຂະບວນການສ້າງແຜນການລົງທຶນຂອງລັດ 1.1 ການກະກຽມແຜນໂຄງການລົງທຶນຂອງລັດ 1.2 ການພິຈາລະນາໂຄງການລົງທຶນຂອງລັດ	ບັນຍາຍ, ສິນທະນາກຸ່ມ, ຄົ້ນຄວ້າເອກະສານ ຍຸດທະສາດ ຫຼື ວາລະແຫ່ງຊາດ	ມອບວຽກບ້ານໃຫ້ ນັກສຳມະນາກອນ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ນຳມາ ແລກປ່ຽນຄຳຄິດເຫັນ	-LCD Projector -Text book Link, etc. -ເຈ້ຍຂ່າວແຜ່ນໃຫຍ່ -ບິດເພີດ

			<p>1.3 ເອກະສານຈຳເປັນເພື່ອປະກອບເຂົ້າໃນການພິຈາລະນາການລົງທຶນ</p> <p>1.4 ການປະມຸນໂຄງການ</p> <p>1.5 ການເຮັດສັນຍາໂຄງການ</p> <p>1.6 ການຮັບປະກັນ ແລະ ການຄ້າປະກັນ</p> <p>1.7 ການສຳເລັດ ແລະ ມອບໂອນໂຄງການ</p> <p>1.8 ບັນດາຂໍ້ຫ້າມຕ່າງໆ</p> <p>2. ຂະບວນການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ</p> <p>2.1 ອົງກອນທີ່ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ</p> <p>2.2 ເນື້ອໃນ ແລະ ຂອບເຂດການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ</p> <p>2.3 ຮູບແບບການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ</p> <p>2.4 ເຄື່ອງມືການຄຸ້ມຄອງຂອງລັດ</p>			<p>-ສະກັດຕິດເຈ້ຍ</p> <p>-ເອກະສານນະໂຍບາຍ ແລະ ມີຕິກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ</p>
	CLO2	LLO2: ພັນລະນາຂະບວນການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ				
	CLO3	LLO3: ປັບໃຊ້ຂະບວນວາງແຜນ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ				
2	CLO3	LLO1 ອະທິບາຍການດຳເນີນການຕິດຕາມ,ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ.	<p>ບົດທີ 4 ການຕິດຕາມ,ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ.</p> <p>1. ຄວາມຮັບຜິດຊອບການຕິດຕາມ,ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ.</p>	<p>-ບັນຍາຍ,ອະທິບາຍ</p> <p>-ໃຫ້ຕົວຢ່າງການຂຽນລາຍງານຜົນການຕິດຕາມແລະປະເມີນຜົນການ</p>	<p>-ໃຫ້ຄຳຖາມແກ່ສຳມະນາກອນ</p> <p>-ສຳມະນາກອນຕອບຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້ທີ່ກຽມໄວ້</p>	<p>-LCD Projector</p> <p>-Text book Link, etc.</p> <p>-ເອກະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ</p>

	CLO3	LLO2 ຂຽນລາຍງານຜົນການຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ.	2. ຂຶ້ນຕອນ ແລະ ວິທີໃນການຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ. 3. ການລາຍງານຜົນການຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນການຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ.	ຄຸ້ມຄອງການລົງທຶນຂອງລັດ		
<p>ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ວິທີການວັດຜົນ: ຄິດໄລ່ຄະແນນເປັນສ່ວນຮ້ອຍ (100/100): ຄະແນນຂຶ້ນທ້ອງຮ່ວມເຝີກອີບຮີມ =30, ຄະແນນຈາກການມີສ່ວນຮ່ວມ: ຖາມ-ຕອບ, ສິນທະນາ, ຮ່ວມກິດຈະກຳ = 20 ແລະ ຄະແນນຈາກການຄົ້ນຄວ້າລາຍງານເປັນກຸ່ມ = 50 • ວິທີການປະເມີນຜົນ: ປະເມີນຈາກການລາຍງານ, ການເຮັດບົດຝຶກຫັດ, ການມີສ່ວນຮ່ວມ, ການສັງເກດເບິ່ງຄວາມຫ້າວຫັນ, ຄວາມຕັ້ງໃຈ ແລະ ອິດທິພົນໃນການຝຶກອີບຮີມ. 						

ທີ່....., ວັນທີ.....

ຄະນະຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດ

ຄູສອນປະຈຳວິຊາ



04 ແນວຄິດການວາງແຜນພື້ນທີ່

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ (Course Syllabus)

ສົກສຶກສາ 2021-2022

ຊື່ຫຼັກສູດ (Name of the programme)	ພາສາລາວ (Lao Language): ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ		
	ພາສາອັງກິດ (English Language): Training Curriculum on Planning and Management of Socio- Economic Development Plan		
ຊື່ວິຊາ (Course title)	ພາສາລາວ (Lao Language): ວິຊາ ແນວຄິດການວາງແຜນພື້ນທີ່		
	ພາສາອັງກິດ (English Language): Spatial Planning Concept		
ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ (Number of hours)	8		
ໝວດວິຊາ (Group of the course)	ໝວດວິຊາສະເພາະ		
ພາສາທີ່ນຳໃຊ້ໃນການສອນ (Language of instruction)	ພາສາລາວ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1 (Name of lecturer 1)	ຮສ.ປອ.ບຸນທະວີ ສໍ່ສຳພັນ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	020-5561-4149
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)	b.sosamphanh@nuol.edu.la	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ (Office/Place of affiliation)	ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ	

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time lecturer/Inviting lecturer)	ຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2 (Name of lecturer 2)	ປທ.ຄຳສອນ ຫຼັກໄມຕຣີ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	020-5506-2555
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ Office/Place of affiliation	ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time lecturer/Inviting lecturer)	ຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3 (Name of lecturer 3)	ປທ.ນ.ປາລະມີ ຈິ່ງລືໄຊ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	020-5536-3653
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ Office/Place of affiliation	ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time lecturer/Inviting lecturer)	ຮັບເຊີນ	
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ (Course Description)	ເນື້ອໃນຂອງຫົວຂໍ້ນີ້ຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ດ້ານແນວຄວາມຄິດ-ທິດສະດີກ່ຽວກັບພື້ນທີ່ ແລະ ການວາງແຜນພື້ນທີ່, ປະເພດຂອງຂໍ້ມູນໃນພື້ນທີ່, ການວິເຄາະຂໍ້ມູນພື້ນຖານ, ບັນຫາ ແລະ ທ່າແຮງຂອງພື້ນທີ່, ການກຳນົດປະເດັນ ແລະ ແຜນທີ່ວາງແຜນ, ການສ້າງແຜນທີ່ວາງແຜນດ້ວຍເຕັກນິກທາງພູມິສາດ ແລະ ມາດຕະການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.		
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ (Course objectives)	<p>ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບວິຊານີ້ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມສາມາດ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈໃນດ້ານແນວຄິດ-ທິດສະດີກ່ຽວກັບພື້ນທີ່, ການວາງແຜນພື້ນທີ່, ປະເພດຂໍ້ມູນ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ຂະບວນການວາງແຜນພື້ນທີ່ 2) ວິເຄາະຂໍ້ມູນພື້ນຖານ, ບັນຫາ ແລະ ທ່າແຮງໃນພື້ນທີ່ 3) ນຳໃຊ້ແນວຄິດ-ທິດສະດີ ແລະ ຂໍ້ມູນໃນພື້ນທີ່ເຂົ້າໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການກຳນົດປະເດັນແຜນທີ່ວາງແຜນ, ການສ້າງແຜນທີ່ ແລະ ການວາງແຜນພື້ນທີ່ 		

ຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນ ຂອງວິຊາ Course learning outcome (CLOs)	ໃຫ້ລະບຸດ້ານການຮຽນຮູ້ ໃສ່ແຕ່ລະຜົນການຮຽນ ຂອງລາຍວິຊາ (Please indicate domains of learning for each CLO)	ເນື້ອໃນຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນຂອງລາຍວິຊາ ໜຶ່ງລາຍວິຊາຄວນໃຫ້ມີ 3-4 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 3-4 CLOs per course)	ໜຶ່ງຫຼັກສູດຄວນໃຫ້ມີ 6-10 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 6-10 Programme Learning Outcomes (PLOs) per programme)							
			ດ້ານຄວາມຮູ້ (Knowledge domain)		ດ້ານທັກສະ (Skill domain)		ດ້ານການນຳໃຊ້ (Application domain)		ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ (Social attitude domain)	
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
ດ້ານຄວາມຮູ້ (Knowledge domain)	CLO1: ອະທິບາຍໄດ້ແນວຄິດ-ທິດສະດີກ່ຽວ ກັບພື້ນທີ່ ແລະ ການວາງແຜນ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ຂະບວນການວາງແຜນ, ພ້ອມທັງວິທີວິເຄາະຂໍ້ມູນ	D		I		I			I	
ດ້ານທັກສະ (Skill domain)	CLO2: ຈຳແນກປະເພດຂໍ້ມູນ, ບັນຫາ ແລະ ທ່າແຮງໃນພື້ນທີ່, ປະເດັດຂອງແຜນທີ່ ແລະ ການວາງແຜນ	I		D		I			I	
ດ້ານການນຳໃຊ້ (Application domain)	CLO3: ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ດ້ານແນວຄິດ-ທິດສະດີ ທາງພື້ນທີ່, ດ້ານການວາງແຜນ, ປະເພດຂໍ້ມູນ ແລະ ແຜນທີ່ວາງແຜນເພື່ອການວາງແຜນພື້ນທີ່	I		I		D			I	
ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ (Social attitude domain)	CLO4: ສະແດງອອກເຖິງການມີຄວາມ ຮັບຜິດຊອບທີ່ຈະນຳເອົາຂໍ້ມູນທັງມິຕິສັງຄົມ, ເສດຖະກິດ, ກາຍະພາບແລະສິ່ງແວດລ້ອມມາໃຊ້ ເປັນບ່ອນອີງໃນການວາງແຜນພື້ນທີ່	I		I		I			D	
	ໃຫ້ສະຫຼຸບລວມໂດຍການໝາຍ D ຫຼື I ໃສ່ແຕ່ລະດ້ານ	1D & 3I		1D & 3I		1D & 3I			1D & 3I	
<p>ໃຫ້ໝາຍ D ຫຼື I ໃສ່ຫ້ອງທີ່ CLOs ສະໜັບສະໜູນ PLOs. ຖ້າສະໜັບສະໜູນທາງກົງໃຫ້ໝາຍ D. ແຕ່ຖ້າສະໜັບສະໜູນທາງອ້ອມໃຫ້ໝາຍ I. ສ່ວນຫ້ອງທີ່ບໍ່ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ປະຫວ່າງໄວ້.</p> <p>D ທາງກົງ (ເນື້ອໃນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຊັ່ນ: ຫຼັກສູດ); I ທາງອ້ອມ (ທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອໃນເຊັ່ນ: ວິທີການຮຽນ-ການສອນ, ການປະເມີນ, ກິດຈະກຳນອກຫຼັກສູດຕ່າງໆ)</p> <p>Put D to illustrate the “direct” support/alignment between CLOs and PLOs, and I for “indirect” support/alignment. If not, please leave blanks.</p> <p>D = Direct (contents related e.g. syllabus); I = Indirect (non-contents related e.g. teaching & learning, student assessment, CCAs, ECAs)</p>										

ແຜນການສອນ (Course outline)

ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ	ເລກລຳດັບ ຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນ ລາຍວິຊາ (CLO No)	ຜົນການຮຽນຂອງບົດຮຽນ (Lesson Learning Outcomes (LLOs)) ໜຶ່ງບົດຮຽນຄວນໃຫ້ມີ 2-3 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 2-3 LLOs per lesson)	ຫົວຂໍ້ & ເນື້ອໃນ (Topics & contents)	ກິດຈະກຳການຮຽນ (Learning Activities)	ການປະເມີນຜົນ (Assessments) - ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມ - ຮ່ວມເຮັດກິດຈະກຳ - ການລາຍງານ	ຊັບພະຍາກອນ (Resources) (1) ອຸປະກອນຮັບໃຊ້; (2) ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້; (3) ເອກະສານອ້າງອີງ
4	CLO1	LLO1: ອະທິບາຍຄວາມ ໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ, ມຸມມອງທາງພື້ນທີ່, ປະໂຫຍດຂອງການ ວາງແຜນແລະການວາງແຜນ ທາງພື້ນທີ່,ແນວຄິດ ແລະ ທິດສະດີການພັດທະນາພື້ນ ທີ່ແບບຍືນຍົງ	ບົດທີ 1 ແນວຄິດ-ທິດສະດີກ່ຽວກັບພື້ນທີ່ ແລະ ການວາງແຜນພື້ນທີ່ 1. ແນວຄິດກ່ຽວກັບພື້ນທີ່: ຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ມຸມມອງທາງພື້ນທີ່ 2. ພື້ນທີ່ໃນທິດສະດີສັງຄົມສາດ: ມີຕິ ຕ່າງໆໃນການສຶກສາເລື່ອງພື້ນທີ່, ພື້ນທີ່ ກັບທິດສະດີຄວາມຮູ້, ພື້ນທີ່ກັບຕົວ ເຊື່ອມລະຫວ່າງປັດເຈກ(ບຸກຄົນ)ກັບໂຄງ ສ້າງ(individual/structure) 3. ແນວຄິດກ່ຽວກັບການວາງແຜນ:ຄວາມ ໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ, ປະໂຫຍດ 4. ແນວຄິດໃນການວາງແຜນທາງພື້ນທີ່ 5.ທິດສະດີການພັດທະນາທາງພື້ນທີ່	-ອະທິບາຍ, ຖາມ-ຕອບ -ຈັດໃຊ້ບັດຄຳລະດົມ ຄວາມຄິດຄົ້ນຫາຂໍ້ມູນ ກ່ຽວຂ້ອງກັບການວາງ ແຜນທີ່ມີຢູ່ໃນແຕ່ລະ ປະເພດພື້ນທີ່ -ສົນທະນາຫາອີງ ປະກອບການວາງແຜນ ພັດທະນາແບບຍືນຍົງ. -ຕົວຢ່າງການວາງແຜນ ແບບ SMART Planning. -ສະຫຼຸບ	-ກ່ອນເຂົ້າບົດຮຽນ(ພາກເຊົ້າ1) ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມສະ ເໜີຄວາມໝາຍຂອງພື້ນທີ່ - ກ່ອນເຂົ້າບົດຮຽນ (ພາກເຊົ້າ2)ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກ ອົບຮົມສະ ເໜີຄວາມໝາຍຂອງ ການວາງແຜນ, ຄວາມໝາຍ ແລະ ອີງປະກອບຂອງການ ພັດທະນາແບບຍືນຍົງ	-LCD Projector -ຄອມພິວເຕີ -Text book -Link, etc. -ແຜນທີ່/ພາບຖ່າຍ ພື້ນທີ່ໃດໜຶ່ງ ຈາກມຸມສູງ

	CLO2	LLO2: ຈຳແນກໄດ້ມີຕິຕ່າງໆ ໃນການສຶກສາທາງພື້ນທີ່, ພື້ນ ທີ່ກັບທິດສະດີຄວາມຮູ້, ພື້ນ ທີ່ກັບຕົວເຊື່ອມລະຫວ່າງ ປັດເຈກກັບໂຄງສ້າງ, ທິດສະ ດີຕ່າງໆກ່ຽວກັບການ ພັດທະນາ ແລະ ການວາງ ແຜນທາງພື້ນທີ່.	6. ທິດສະດີຂະບວນການວາງແຜນ ພັດທະນາທາງພື້ນທີ່. 7.ແນວຄິດທິດສະດີການພັດທະນາແບບ ຍືນຍົງ ແລະ ການວາງແຜນເພື່ອການ ພັດທະນາແບບຍືນຍົງ 8.ແນວຄິດການວາງແຜນແບບ SMART Planning.			
	CLO3	LLO3: ບອກໄດ້ວິທີການ ວາງແຜນເພື່ອການພັດທະນາ ແບບຍືນຍົງ ແລະ ແນວຄິດ ການວາງແຜນແບບ SMART Planning.				
4	CLO1	LLO1 ອະທິບາຍໄດ້ນະໂຍບາຍ, ຂໍ້ກຳນົດ, ນິຕິກຳ ແລະ ຂໍ້ມູນທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງກັບການວາງແຜນພື້ນ ທີ່, ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການ ວາງແຜນ, ຂະບວນການວາງ ແຜນທາງພື້ນທີ່,ການສ້າງແຜນທີ່ ວາງແຜນ ແລະ ມາດຕະການທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງ	ບົດທີ 2 ການວາງແຜນທາງພື້ນທີ່ 1.ນະໂຍບາຍ, ຂໍ້ກຳນົດ, ນິຕິກຳແລະຂໍ້ມູນ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການວາງແຜນພື້ນທີ່ 2.ການບຸລະນາການເພື່ອສ້າງກອບການວາງ ແຜນທາງພື້ນທີ່ 3.ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການວາງແຜນພື້ນທີ່ 4.ຂະບວນການວາງແຜນທາງພື້ນທີ່	-ອະທິບາຍ, ຖາມ-ຕອບ -ຍົກຕົວຢ່າງບາງນິຕິກຳ ແລະຂໍ້ມູນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບການວາງແຜນພື້ນທີ່ -ຈັດກຸ່ມສົນທະນາ ວິເຄາະທ່າແຮງແລະ ບັນຫາຂອງພື້ນທີ່	-ກ່ອນເຂົ້າບົດຮຽນ(ພາກປ່າຍາ) ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມສະເ ໜີອົງປະກອບແລະຂັ້ນຕອນ ການວາງແຜນທີ່ແຕ່ລະຄົນເຄີຍ ເຮັດ -ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມຈັດກຸ່ມຂໍ້ ມູນທີ່ມີໃນພື້ນທີ່	-LCD Projector -ຄອມພິວເຕີ -ປື້ມກົດໝາຍ -Link, etc. -ເຈ້ຍແຜ່ນໃຫຍ່ -ມາກເກີຂຽນເຈ້ຍ
	CLO2	LLO2: ກຳນົດປະເດັນ ແລະ ແຜນທີ່ວາງແຜນ, ເກນທີ່ໃຊ້ໃນ				

	ການສ້າງ ແຜນທີ່ ແລະ ການວາງແຜນ	5.ການວິເຄາະຂໍ້ມູນພື້ນຖານ, ວິເຄາະທ່າແຮງ ແລະ ບັນຫາຂອງພື້ນທີ່ດ້ວຍ SWOT Analysis 6.ກຳນົດປະເດັນ ແລະ ແຜນທີ່ວາງແຜນ 7.ການສ້າງແຜນທີ່ວາງແຜນ ແລະ ມາດຕະການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ 8.ການກຳນົດເກນທີ່ໃຊ້ໃນການສ້າງແຜນທີ່ 9. ການຮວບຮວມຂໍ້ມູນ GIS ຕາມເກນທີ່ກຳນົດ 10.ການຊ້ອນທັບຂໍ້ມູນແລະພິຈາລະນາມາດຕະການກ່ຽວຂ້ອງ	-ສາທິດການສ້າງແຜນທີ່ເປັນແຕ່ລະຊັ້ນຂໍ້ມູນ ແລະຊ້ອນທັບຂໍ້ມູນ ເພື່ອສ້າງແຜນທີ່ສໍາລັບການວາງແຜນ -ສະຫຼຸບ	-(ພາກບ່າຍ2) ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມທົດສອບໃຊ້ໂປຼແກຼມສ້າງແຜນທີ່	-ໂປຼແກຼມທາງ GIS -ແຜນທີ່ຕົວຢ່າງ
CLO4	LLO3 ປະຕິບັດການຮວບຮວມຂໍ້ມູນ GIS ຕາມເກນທີ່ກຳນົດ, ບຸລະນາການຂໍ້ມູນເພື່ອສ້າງກອບການວາງແຜນທາງພື້ນທີ່, ຊ້ອນທັບຂໍ້ມູນແຜນທີ່ເພື່ອໄດ້ແຜນທີ່ວາງແຜນໃຊ້ພື້ນທີ່, ການວິເຄາະຂໍ້ມູນພື້ນຖານ, ທ່າແຮງ ແລະ ບັນຫາຂອງພື້ນທີ່ໄດ້ດ້ວຍເຕັກນິກວິເຄາະແບບ SWOT Analysis				

ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນ
 ການຮຽນຄິດໄລ່ເປັນຄະແນນຖ່ວງນໍ້າໜັກສ່ວນຮ້ອຍໂດຍປະກອບມີ (1) ການຮ່ວມຮຽນ ຖ່ວງນໍ້າໜັກ 20, (2) ການປະຕິບັດກິດຈະກຳ ຖ່ວງນໍ້າໜັກ 30, (3) ການລາຍງານ ຖ່ວງນໍ້າໜັກ 50. ສ່ວນການຄິດໄລ່ຄ່າລະດັບ ແມ່ນປະຕິບັດຕາມເກນການປະເມີນຜົນການຮຽນລາຍວິຊາ ໃນມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ.

ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ, ວັນທີ

ຄະນະຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດ

ຄຸສອນປະຈຳວິຊາ



05 SEDP ຕິດພັນກັບການນຳໃຊ້ພື້ນທີ່

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ (Course Syllabus)

ສົກສຶກສາ 2021-2022

ຊື່ຫຼັກສູດ (Name of the programme)	ພາສາລາວ (Lao Language): ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ		
	ພາສາອັງກິດ (English Language): Training Curriculum on Planning and Management of Socio-Economic Development Plan		
ຊື່ວິຊາ (Course title)	ພາສາລາວ (Lao Language): ວິຊາ ການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຕິດພັນກັບການນຳໃຊ້ພື້ນທີ່		
	ພາສາອັງກິດ (English Language): Social-Eco Development Planning Related to Land Use		
ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ (Number of hours)	16		
ໝວດວິຊາ (Group of the course)	ໝວດວິຊາສະເພາະ		
ພາສາທີ່ນຳໃຊ້ໃນການສອນ (Language of instruction)	ພາສາລາວ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1 (Name of lecturer1)	ຮສ.ປອ.ບຸນທະວີ ສໍສຳພັນ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	020-5561-4149
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)	b.sosamphanh@nuol.edu.la	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ (Office/Place of affiliation)	ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time lecturer/Inviting lecturer)	ຮັບເຊີນ	

ຊື່ອາຈານສອນ 2 (Name of lecturer2)	ປທ.ຄຳສອນ ຫຼັກໄມຕຣີ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	020-5506-2555
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ Office/Place of affiliation	ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time lecturer/Inviting lecturer)	ຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3 (Name of lecturer 3)	ປທ.ນ.ປາລະມີ ຈິ່ງລືໄຊ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	020-5536-3653
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ Office/Place of affiliation	ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time lecturer/Inviting lecturer)	ຮັບເຊີນ	
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ (Course Description)	ວິຊານີ້ສຶກສາກ່ຽວກັບ: ແນວຄວາມຄິດ-ທິດສະດີໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ການວາງແຜນພັດທະນາ, ປັດໃຈສຳຄັນໃນການວາງແຜນພັດທະນາ, ການເກັບຮວບຮວມຂໍ້ມູນ, ການວິເຄາະສະພາບແວດລ້ອມດ້ວຍ PEST & SWOT Analysis ເພື່ອການວາງແຜນ, ການຈັດການຂໍ້ມູນ ແລະ ການໃຊ້ແຜນທີ່ທາງພູມມິສາດເຂົ້າໃນວຽກງານວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.		
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ (Course objectives)	ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບວິຊານີ້ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມສາມາດ: 1) ມີຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບແນວຄິດ-ທິດສະດີໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ການເກັບຮວບຮວມຂໍ້ມູນ, ການວາງແຜນພັດທະນາ ແລະ ປັດໃຈສຳຄັນໃນການວາງແຜນພັດທະນາ. 2) ວິເຄາະຂໍ້ມູນໃນມິຕິຕ່າງໆທາງພື້ນທີ່ດ້ວຍເຕັກນິກການວາງແຜນ, ການຈັດການຂໍ້ມູນ ແລະ ນຳສະເໜີຂໍ້ມູນເພື່ອການວາງແຜນ 3) ນຳໃຊ້ແນວຄິດ-ທິດສະດີ, ຫຼັກການວາງແຜນ ແລະ ຂໍ້ມູນທາງພື້ນທີ່ (ລວມທັງຂໍ້ມູນແຜນທີ່) ທີ່ໄດ້ຈາກການວິເຄາະເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.		

ຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນ ຂອງວິຊາ Course learning outcome (CLOs)	ໃຫ້ລະບຸດ້ານການຮຽນຮູ້ ໃສ່ແຕ່ລະຜົນການຮຽນ ຂອງລາຍວິຊາ (Please indicate domains of learning for each CLO)	ເນື້ອໃນຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນຂອງລາຍວິຊາ ໜຶ່ງລາຍວິຊາຄວນໃຫ້ມີ 3-4 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines:3-4 CLOs per course)	ໜຶ່ງຫຼັກສູດຄວນໃຫ້ມີ 6-10 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 6-10 Programme Learning Outcomes (PLOs) per programme)							
			ດ້ານຄວາມຮູ້ (Knowledge domain)		ດ້ານທັກສະ (Skill domain)		ດ້ານການນຳໃຊ້ (Application domain)		ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ (Social attitude domain)	
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
ດ້ານຄວາມຮູ້ (Knowledge domain)	CLO1: ອະທິບາຍໄດ້ແນວຄິດ-ທິດສະດີການ ພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ການວາງແຜນ ພັດທະນາ, ປັດໃຈສຳຄັນໃນການວາງແຜນ ແລະ ວິທີຈັດການຂໍ້ມູນໃນພື້ນທີ່.	D		I		I			I	
ດ້ານທັກສະ (Skill domain)	CLO2: ວິເຄາະຂໍ້ມູນໃນມິຕິຕ່າງໆທາງພື້ນທີ່ດ້ວຍ ເຕັກນິກ PEST ແລະ SWOT Analysis ເພື່ອການວາງແຜນ.			I				I	I	
ດ້ານການນຳ ໃຊ້(Application domain)	CLO3: ປະຍຸກໃຊ້ແນວຄິດ-ທິດສະດີການວາງ ແຜນ, ທິດສະດີການພັດທະນາ ແລະ ຂໍ້ມູນໃນ ພື້ນທີ່ (ລວມທັງຂໍ້ມູນແຜນທີ່) ເຂົ້າໃນການວາງ ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.	I		D		D	I		I	
ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ (Social attitude domain)	CLO4: ສະແດງອອກເຖິງການມີທັກສະ ໃນ ການພິຈາລະນາຂໍ້ມູນຕ່າງໆໃນພື້ນທີ່, ມີມຸມມອງ ທີ່ກວ້າງ, ມີຈັນຍາບັນ-ຈະລິຍະທຳໃນການເຮັດ ວຽກ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ.			I		I	I		D	
ໃຫ້ສະຫຼຸບລວມໂດຍການໝາຍ D ຫຼື I ໃສ່ແຕ່ລະດ້ານ			1D & 1I		1D & 2I		1D & 2I	3I	2I	1D & 3I
<p>ໃຫ້ໝາຍ D ຫຼື I ໃສ່ທ້ອງທີ່ CLOs ສະໜັບສະໜູນ PLOs. ຖ້າສະໜັບສະໜູນທາງກົງໃຫ້ໝາຍ D. ແຕ່ຖ້າສະໜັບສະໜູນທາງອ້ອມໃຫ້ໝາຍ I. ສ່ວນທ້ອງທີ່ບໍ່ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ປະຫວ່າງໄວ້.</p> <p>D ທາງກົງ (ເນື້ອໃນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຊັ່ນ: ຫຼັກສູດ); I ທາງອ້ອມ (ທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອໃນເຊັ່ນ: ວິທີການຮຽນ-ການສອນ, ການປະເມີນ, ກິດຈະກຳອອກຫຼັກສູດຕ່າງໆ)</p> <p>Put D to illustrate the “direct” support/alignment between CLOs and PLOs, and I for “indirect” support/alignment. If not, please leave blanks.</p> <p>D = Direct (contents related e.g. syllabus); I = Indirect (non-contents related e.g. teaching & learning, student assessment, CCAs, ECAs)</p>										

ແຜນການສອນ (Course outline)						
ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	ເລກລຳດັບ ຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນ ລາຍວິຊາ (CLO No)	ຜົນການຮຽນຂອງບົດຮຽນ (Lesson Learning Outcomes (LLOs)) ໜຶ່ງບົດຮຽນຄວນໃຫ້ມີ 2-3 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 2-3 LLOs per lesson)	ຫົວຂໍ້ & ເນື້ອໃນ (Topics & contents)	ກິດຈະກຳການຮຽນ (Learning Activities)	ການປະເມີນຜົນ (Assessments) (1) ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມ (2) ຮ່ວມເຮັດກິດຈະກຳ (3) ການລາຍງານ	ຊັບພະຍາກອນ (Resources) (1) ອຸປະກອນຮັບໃຊ້; (2) ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້; (3) ເອກະສານອ້າງອີງ
4	CLO1	LLO1: ອະທິບາຍໄດ້ແນວຄິດທິດ ສະດີການພັດທະນາເສດຖະກິດ- ສັງຄົມ, ທິດສະດີການກະຈາຍລາຍ ໄດ້, ຫຼັກຄິດແລະແນວທາງພັດທະນາ ສັງຄົມ, ທິດສະດີແລະຕົວຊີ້ບອກ ການພັດທະນາສັງຄົມ, ທິດສະດີ ຄວາມທັນສະໄໝ.	ບົດທີ 1 ແນວຄິດ ແລະ ທິດສະ ດີການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 1. ແນວຄິດ ແລະ ທິດສະດີການ ພັດທະນາເສດຖະກິດ 2. ທິດສະດີການກະຈາຍລາຍໄດ້ແລະ ການຈະເລີນເຕີບໂຕທາງເສດຖະກິດ 3. ຫຼັກຄິດ ແລະ ແນວທາງການ ພັດທະນາສັງຄົມ 4. ທິດສະດີການພັດທະນາສັງຄົມ 5. ຕົວຊີ້ບອກການພັດທະນາສັງຄົມ 6. ທິດສະດີຄວາມທັນສະໄໝ 7. ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ- ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ: ເປົ້າໝາຍການ ພັດທະນາ	-ບັນຍາຍ,ອະທິບາຍ, ຖາມ-ຕອບ -ຈັດສິນທະນາລວມ ແຍກໃຫ້ເຫັນການ ພັດທະນາເສດຖະກິດ ກັບ ການພັດທະນາ ສັງຄົມ -ຈັດຕາລາງສົມທຽບ ເປົ້າໝາຍການ ພັດທະນາທີ່ລະບຸໃນ ແຕ່ລະແຜນການ 5 ປີ -ສະຫຼຸບລວມ	-ກ່ອນເຂົ້າສູ່ບົດ ຮຽນ(ພາກເຊົ້າ 1) ຖາມຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງຜູ້ເຂົ້າ ຝຶກອົບຮົມກັບຄຳວ່າ “ການ ພັດທະນາ” -ຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ຄິດເພື່ອ ສິນທະນາຫຼັງພັກກາງໂມງ -(ພາກເຊົ້າ2)ທວນ ຄືນຄຳຖາມ ທີ່ຕັ້ງໄວ້ກ່ອນພັກກາງໂມງແລະ ສິນທະນາຖາມ-ຕອບ	-LCD Projector -Computer -Text book -Link, etc.

	CLO1	LLO2: ຈຳແນກການພັດທະນາ ເສດຖະກິດແລະການເຕີບໂຕທາງ ເສດຖະກິດ.				
	CLO3	LLO3: ປຽບທຽບເປົ້າໝາຍການ ພັດທະນາຕາມທິດສະດີກັບເປົ້າ ໝາຍການພັດທະນາໃນແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແຫ່ງຊາດ.				
2	CLO1	LLO1: ສະຫຼຸບໄດ້ຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ, ອົງປະກອບ ແລະ ປະເພດຂອງການວາງແຜນ, ການ ມີສ່ວນຮ່ວມ, ບັນຫາ ແລະ ອຸປະສັກໃນການວາງແຜນ.	ບົດທີ 2 ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບ ການວາງແຜນພັດທະນາ 1. ຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ, ອົງ ປະກອບແລະປະເພດຂອງການ ວາງແຜນ 2. ຂະບວນການ, ເຕັກນິກວິທີການ ແລະ ຫຼັກການວາງແຜນ 3. ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການວາງ ແຜນ 4. ບັນຫາແລະອຸປະສັກໃນການວາງ ແຜນ	-ບັນຍາຍ,ອະທິບາຍ, ຖາມ-ຕອບ -ຈັດກຸ່ມສົນທະນາ ຄວາມເຂົ້າໃຈຄວາມ ໝາຍແລະອົງປະກອບ ຂອງຄຳວ່າ “ການວາງ ແຜນ” -ສະຫຼຸບລວມ	-ກ່ອນເຂົ້າບົດຮຽນ, ຖາມຜູ້ເຂົ້າ ຮ່ວມກ່ຽວກັບຄຳວ່າ ການ ພັດທະນາ ຕ່າງກັບວິວັດທະນາ ການຄືແນວໃດ? -ຖາມຄວາມຮູ້ດ້ານອົງປະກອບ ຂອງການມີສ່ວນຮ່ວມ?	-LCD Projector -Computer -Text book -Link, etc. -ເຈ້ຍແຜ່ນໃຫຍ່ -ມາກເກີຂຽນເຈ້ຍ -ສະກອດຕິດ
	CLO3	LLO2: ໄຈ້ແຍກຄວາມແຕກຕ່າງ ລະຫວ່າງຂະບວນການ, ເຕັກນິກ ວິທີການ ແລະ ຫຼັກການວາງແຜນ.				

4	CLO1	LLO1: ສະຫຼຸບໄດ້ແນວຄິດການວາງແຜນ,ປະໂຫຍດຂອງການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ນະໂຍບາຍຂອງລັດຖະບານໃນການພັດທະນາປະເທດ.	ບົດທີ 3 ການກະກຽມວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 1. ນະໂຍບາຍຂອງລັດຖະບານໃນການພັດທະນາປະເທດ 2. ແນວຄິດການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 3. ປະໂຫຍດຂອງການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 4. ປັດໄຈສໍາຄັນໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 5. ປະເພດຂໍ້ມູນສໍາລັບການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 6. ການເກັບຮວບຮວມຂໍ້ມູນເພື່ອການວາງແຜນ	-ບັນຍາຍ, ອະທິບາຍ, ຖາມ-ຕອບ -ສົນທະນາລວມຫົວຂໍ້ທີ່ມອບໃຫ້ (ນະໂຍບາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ) -ຈັດກຸ່ມສົນທະນາກ່ຽວກັບປະເພດຂໍ້ມູນແລະວິທີເກັບຂໍ້ມູນແລ້ວຕົວແທນກຸ່ມລາຍງານ -ສະຫຼຸບລວມ	-ຕັ້ງຄໍາຖາມ ຖາມທວນຄືນຄວາມຮູ້ດ້ານການວາງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ? -ຕັ້ງຄໍາຖາມ ຖາມທວນຄືນປັດໄຈສໍາຄັນໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ?	-LCD Projector -Computer -Text book/Sheet/Files -Link, etc. -ເຈ້ຍແຜ່ນໃຫຍ່ -ບົກເຟີດຂຽນເຈ້ຍ -ສະກອດຕິດ
	CLO1	LLO2: ຈຳແນກປັດໄຈສໍາຄັນໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ປະເພດຂໍ້ມູນສໍາລັບການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.				
	CLO3	LLO3: ດຳເນີນການເກັບຮວບຮວມຂໍ້ມູນໃນພື້ນທີ່ເພື່ອການວາງແຜນ.				
6	CLO2	LLO1: ປະຕິບັດການຈັດການກັບຂໍ້ມູນ ແລະ ນຳສະເໜີຂໍ້ມູນ, ວິເຄາະສະພາບແວດລ້ອມດ້ວຍເຕັກນິກ PEST Analysis ແລະ SWOT Analysis ເພື່ອການວາງແຜນ, ການກຳນົດແຜນງານພັດທະນາ, ກຳນົດ	ບົດທີ 4: ການຈັດການຂໍ້ມູນ, ການວິເຄາະແລະນຳສະເໜີຂໍ້ມູນເພື່ອການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 1. ການຈັດການກັບຂໍ້ມູນ ແລະ ນຳສະເໜີຂໍ້ມູນ(ເປັນຟ່າຍ/ແຜນທີ່)	-ບັນຍາຍ,ອະທິບາຍ, ຖາມ-ຕອບ -ຈັດກຸ່ມສົນທະນາວິທີຈັດກຸ່ມຂໍ້ມູນແລະການວິເຄາະແບບ	-ຕັ້ງຄໍາຖາມ ຖາມທວນຄືນປະເພດຂໍ້ມູນໃຊ້ໃນການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ?	-LCD Projector -Computer -Text book -Link, etc. -ເຈ້ຍແຜ່ນໃຫຍ່ -ມາກເກີຂຽນເຈ້ຍ

	ຈຸດປະສົງແລະເປົ້າໝາຍໃນການພັດທະນາ	2. ການວິເຄາະສະພາບແວດລ້ອມດ້ວຍເຕັກນິກ PEST Analysis ແລະ ການວິເຄາະ SWOT Analysis ເພື່ອການກຳນົດແຜນງານ ແລະ ວາງແຜນການພັດທະນາ	PEST ແລະ SWOT Analysis -ສະຫຼຸບລວມ -ບັນຍາຍ,ອະທິບາຍ, ຖາມ-ຕອບ -ຈັດກຸ່ມເພື່ອດຳເນີນການວິເຄາະແບບ PEST ແລະ SWOT Analysis ແລະ ດຳເນີນການວາງແຜນ -ສະຫຼຸບລວມ	-ຕັ້ງຄຳຖາມ ຖາມທວນຄືນສົມທຽບການວິເຄາະ PEST & SWOT Analysis ມີແນວໃດ? -ຕັ້ງຄຳຖາມ ຖາມທວນຄືນການອອກແບບການວາງແຜນມີແນວໃດ?	-ສະກອດຕິດ
CLO3	LLO2: ແບບວິທີການດຳເນີນແຜນ ແລະ ວາງແຜນງົບປະມານເພື່ອການປະຕິບັດແຜນ.	3. ການກຳນົດແຜນງານພັດທະນາ 4. ການກຳນົດຈຸດປະສົງ ແລະ ເປົ້າໝາຍໃນການພັດທະນາ			
CLO3	LLO3: ອອກແບບການວາງແຜນພັດທະນາ (ແຜນໄລຍະສັ້ນ,ກາງ, ຍາວ)ແລະ ແຜນງົບປະມານໂດຍຄຳນຶງເຖິງລັກສະນະຂອງການວາງແຜນທີ່ດີເປັນບ່ອນອື່ງ.	5. ການອອກແບບການວາງແຜນ 6. ການວາງແຜນງົບປະມານ 7. ການວາງແຜນພັດທະນາ (ແຜນໄລຍະສັ້ນ, ກາງ, ຍາວ) 8. ລັກສະນະຂອງການວາງແຜນທີ່ດີ 9. ກິດຈະກຳການວາງແຜນ			
<p>ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນ</p> <p>ການຮຽນຄິດໄລ່ເປັນຄະແນນຖ່ວງນ້ຳໜັກສ່ວນຮ້ອຍໂດຍປະກອບມີ (1) ການຮ່ວມຮຽນ ຖ່ວງນ້ຳໜັກ 20, (2) ການປະຕິບັດກິດຈະກຳ ຖ່ວງນ້ຳໜັກ 30, (3) ການຂຽນລາຍງານ ຖ່ວງນ້ຳໜັກ 50. ສ່ວນການຄິດໄລ່ຄ່າລະດັບ ແມ່ນປະຕິບັດຕາມເກນການປະເມີນຜົນການຮຽນລາຍວິຊາ ໃນມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ.</p>					

ຄະນະຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດ

ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ, ວັນທີ

ຄຸສອນປະຈຳວິຊາ

06 ການນຳໃຊ້ຜົນການຄົ້ນຄວ້າເຂົ້າໃນການວາງແຜນ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ
ແຜນການສອນລາຍວິຊາ (Course Syllabus)
ສົກສຶກສາ 2021-2022

ຊື່ຫຼັກສູດ (Name of the programme)	ພາສາລາວ (Lao Language): ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມການວາງແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ		
	ພາສາອັງກິດ (English Language): Training Curriculum on Planning and Management of Socio-Economic Development Plan		
ຊື່ວິຊາ (Course title)	ພາສາລາວ (Lao Language): ການນຳໃຊ້ຜົນການຄົ້ນຄວ້າເຂົ້າໃນການວາງແຜນ		
	ພາສາອັງກິດ (English Language): Integrated Research Finding in Planning		
ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ (Number of hours)	12 ຊົ່ວໂມງ		
ໝວດວິຊາ (Group of the course)	ໝວດວິຊາສະເພາະ		
ພາສາທີ່ນຳໃຊ້ໃນການສອນ (Language of instruction)	ພາສາລາວ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1 (Name of lecturer 1)	ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິໄຈການພັດທະນາ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)	ng_phinh@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ (Office/Place of affiliation)		

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time/Inviting lecturer)		
ຊື່ອາຈານສອນ 2 (Name of lecturer 2)	ອຈ. ປອ ນ. ສຸພິນ ວົງພະຈັນ	ເບີໂທລະສັບ (Phone number)	856-2095680727
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ (Email address)	ng_phinh@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ (Office/Place of affiliation)	ພະແນກຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ບໍລິການວິຊາການ ຄະນະວິທະຍາສາດສັງຄົມ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ (Full-time/Inviting lecturer)	ອາຈານຮັບເຊີນ	
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ Course Description	ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນນີ້ຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການວິໄຈ, ຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ຜົນປະໂຫຍດໃນການເຊື່ອມ ສານຜົນການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ການພົວພັນລະຫວ່າງນະໂຍບາຍ ແລະ ແຜນຍຸດທະສາດການ ພັດທະນາຂອງລັດຖະບານ ກັບການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ, ການຕີຄວາມໝາຍ ແລະ ການນຳໃຊ້ຜົນການວິໄຈ ເພື່ອເຊື່ອມສານເຂົ້າໃນການວາງແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.		
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> - ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຄວາມສຳຄັນຂອງການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈຕໍ່ການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ. - ຕີຄວາມໝາຍຜົນການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ ແລະ ເລື່ອກຳນົດການວິໄຈທີ່ມີປະສິດທິພາບເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ. - ເຊື່ອມສານຜົນການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຢ່າງມີປະສິດທິພາບ. - ມີແນວຄິດພາວະວິໄຈ, ຮູ້ຍອມຮັບແນວຄິດຄວາມແຕກຕ່າງ ແລະ ຜົນການຄົ້ນຄວ້າທີ່ເປັນຄວາມຈິງພາວະວິໄຈ ເພື່ອນຳມາພິຈາລະນາ ແລະ ປັບປຸງວຽກງານຕົວຈິງ. 		

ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ										
ຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນ ຂອງວິຊາ Course learning outcome (CLOs)	ໃຫ້ລະບຸດ້ານການ ຮຽນຮູ້ ໃສ່ແຕ່ລະ ຜົນການຮຽນ ຂອງລາຍວິຊາ (Please indicate domains of learning for each CLO)	ເນື້ອໃນຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງລາຍວິຊາ ທີ່ລາຍວິຊາຄວນໃຫ້ມີ 3-4 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 3-4 CLOs per course)	ໜຶ່ງຫຼັກສູດຄວນໃຫ້ມີ 6-10 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ Guidelines: 6-10 Program Learning Outcomes (PLOs) per Program							
			ດ້ານຄວາມຮູ້ Knowledge Domain		ດ້ານທັກສະ Skill Domain		ດ້ານການນຳໃຊ້ Application Domain		ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ Social attitude Domain	
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	ດ້ານຄວາມຮູ້ Knowledge Domain	CLO1: ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຄວາມສຳຄັນຂອງການ ຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ, ກຳນົດຫົວຂໍ້ການວິໄຈທີ່ສອດຄ້ອງ, ມີ ປະສິດຕິພາບ ແລະ ປະໂຫຍດສູງຕໍ່ການວາງແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.	D	D	I					
	ດ້ານທັກສະ Skill Domain	CLO2: ຕີຄວາມໝາຍຜົນການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ ແລະ ມີ ຄວາມຊຳນານໃນການເລືອກຜົນການວິໄຈທີ່ມີປະສິດຕິ ພາບເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.	I	I	D		I			
	ດ້ານການນຳໃຊ້ Application Domain	CLO3: ເຊື່ອມສານຜົນການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈເຂົ້າໃນການວາງ ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຢ່າງມີປະສິດຕິພາບ.			I		D			
	ດ້ານທັກສະ ທາງສັງຄົມ Social attitude Domain	CLO4: ມີແນວຄິດພາວະວິໄຈ, ຍອມຮັບແນວຄິດຄວາມ ແຕກຕ່າງ ແລະ ຜົນການຄົ້ນຄວ້າທີ່ເປັນຄວາມຈິງພາວະ ວິໄຈເພື່ອນຳມາພິຈາລະນາ ແລະ ປັບປຸງວຽກງານຕົວຈິງ.			I				I	I
	ໃຫ້ສະຫຼຸບລວມໂດຍການໝາຍ D ຫຼື I ໃສ່ແຕ່ລະດ້ານ		1D&1I	1D&1I	1D & 3I		1D&1I	1I	1I	1I

<p>ໃຫ້ໝາຍ D ຫຼື I ໃສ່ຫ້ອງທີ່ CLOs ສະໜັບສະໜູນ PLOs. ຖ້າສະໜັບສະໜູນທາງກົງໃຫ້ໝາຍ D. ແຕ່ຖ້າສະໜັບສະໜູນທາງອ້ອມໃຫ້ໝາຍ I. ສ່ວນຫ້ອງທີ່ບໍ່ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ປະຫວ່າງໄວ້. D ທາງກົງ (ເນື້ອໃນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຊັ່ນ: ຫຼັກສູດ); I ທາງອ້ອມ (ທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອໃນເຊັ່ນ: ວິທີການຮຽນ-ການສອນ, ການປະເມີນ, ກິດຈະກຳນອກຫຼັກສູດຕ່າງໆ)</p> <p>Put D to illustrate the “direct” support/alignment between CLOs and PLOs, and I for “indirect” support/alignment. If not, please leave blanks. D = Direct (contents related. e.g. syllabus); I = Indirect (non-contents relate. e.g. teaching & learning, student assessment, CCAs, ECAs)</p>						
ແຜນການສອນ (Course outline)						
ຊົ່ວໂມງ	ເລກລຳດັບ ຄາດໝາຍ ຜົນການຮຽນ ລາຍວິຊາ (CLO No)	ຜົນການຮຽນຂອງ ບົດຮຽນ Lesson Learning Outcomes (LLOs) ໜຶ່ງບົດຮຽນຄວນໃຫ້ມີ 2-3 ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ (Guidelines: 2-3 LLOs per lesson)	ຫົວຂໍ້ & ເນື້ອໃນ Topics & contents	ກິດຈະກຳການ ຮຽນ Learning Activities	ການປະເມີນ ຜົນ Assessments	ຊັບພະຍາກອນ Resources (1) ອຸປະກອນຮັບໃຊ້; (2) ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້; (3) ເອກະສານອ້າງອີງ
2	CLO1	LLO1: ອະທິບາຍ ຄວາມ ໝາຍ ແລະ ອົງປະກອບ ຂອງການວິໄຈ	ບົດທີ 1 ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການວິໄຈ, 1. ຄວາມໝາຍການວິໄຈ 2. ບົດບາດຂອງການວິໄຈຕໍ່ການພັດທະນາ 3. ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຄວາມຈຳເປັນຕໍ່ການວາງແຜນ ພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 4. ຜົນປະໂຫຍດໃນການເຊື່ອມສານຜົນການຄົ້ນຄ້ວາວິໄຈ ເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ	ບັນຍາຍ, ອະທິບາຍ, ຍົກ ຕົວຢ່າງປະກອບ , ສິນທະນາ, ຖາມ ແລະ ຕອບ	ມອບຄຳຖາມ ຄົ້ນ ຄວ້າໃຫ້ ນັກສຳມະນາ ກອນ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ນຳ ແລກປ່ຽນຄຳ ຄິດເຫັນ	LCD Projector Text book Link, etc. - ປຶ້ມວິທີວິໄຈວິທະຍາ - ບົດວິໄຈຕ່າງໆ
	CLO1	LLO2: ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນຕໍ່ ຜົນປະໂຫຍດຂອງການວິໄຈຕໍ່ ການວາງແຜນພັດທະນາ				
	CLO1	LLO3: ຊີ້ແຈງເຖິງຄວາມ ຈຳເປັນຂອງການວິໄຈຕໍ່ການ ວາງແຜນພັດທະນາ				

2	CLO1	LLO1: ຈຳແນກປະເພດການວິໄຈ	ບົດທີ 2 ປະເພດ, ຂະບວນ ແລະ ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນການວິໄຈ 1. ປະເພດການວິໄຈ 2. ຂະບວນການວິໄຈ 3. ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ ແລະ ການເຜີຍແຜ່ການວິໄຈ	ບັນຍາຍ, ອະທິບາຍ, ຍົກຕົວຢ່າງປະກອບ, ສິນທະນາ, ຖາມ ແລະ ຕອບ	ມອບຄຳຖາມ ຄົ້ນ ຄວ້າໃຫ້ ນັກສຳມະນາ ກອນ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ນຳມາ ແລກ ປ່ຽນຄຳ ຄິດເຫັນ	ປຶ້ມວິທີວິໄຈວິທະຍາ - ບົດວິໄຈຕ່າງໆ
	CLO2	LLO2: ຊີ້ແຈງໄດ້ຂະບວນການຂອງການວິໄຈ				
		LLO3: ເຂົ້າເຖິງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນການວິໄຈ				
2	CLO2	LLO1: ອະທິບາຍການພົວພັນລະຫວ່າງນະໂຍບາຍ ແລະ ແຜນຍຸດທະສາດການພັດທະນາຂອງລັດຖະບານ ກັບການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ	ບົດທີ 3 ການພົວພັນລະຫວ່າງນະໂຍບາຍ ແລະ ແຜນຍຸດທະສາດການພັດທະນາຂອງລັດຖະບານ ກັບການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ 1. ອິດທິພົນຂອງນະໂຍບາຍການພັດທະນາຕໍ່ການວິໄຈ 2. ບົດບາດຂອງການວິໄຈຕໍ່ການວາງນະໂຍບາຍ ແລະ ການສ້າງແຜນຍຸດທະສາດການພັດທະນາຂອງລັດຖະບານ 3. ການພົວພັນລະຫວ່າງຜົນການວິໄຈ ຫຼື ການປະຕິບັດໂຄງການຂອງພາກສ່ວນບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານກັບການວາງນະໂຍບາຍຂອງລັດຖະບານ	ບັນຍາຍ, ສິນທະນາກຸ່ມ, ຄົ້ນຄວ້າເອກະສານຍຸດທະສາດ ຫຼື ວາລະແຫ່ງຊາດ	ມອບວຽກບ້ານ ໃຫ້ນັກສຳມະນາ ກອນ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ນຳມາ ແລກປ່ຽນຄຳ ຄິດເຫັນເພື່ອ ກຳນົດທິດທາງການວິໄຈ.	-ວາລະແຫ່ງຊາດ -ບົດລາຍງານການພັດທະນາ ເສດຖະກິດສັງຄົມຂອງລັດຖະບານ -GGS2021-2030
	CLO2	LLO2: ວິເຄາະໄດ້ບົດບາດຂອງການວິໄຈກັບການວາງນະໂຍບາຍ ແລະ ການສ້າງແຜນຍຸດທະສາດພັດທະນາຂອງລັດຖະບານໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບແນວທາງນະໂຍ ບາຍຂອງພັກ ແລະ ລັດ				
	CLO2	LLO3: ຊີ້ແຈງອິດທິພົນຂອງນະໂຍບາຍ ແລະ ບົດບາດຂອງການວິໄຈ				

2	CLO2	LLO1 ຕີຄວາມໝາຍຜົນການວິໄຈຢ່າງມີປະສິດຕິພາບ	ບົດທີ 4 ການຕີຄວາມໝາຍຜົນການວິໄຈ 1. ທັກສະການຕີຄວາມໝາຍຜົນການວິໄຈ 2. ການຕີຄວາມໝາຍ ແລະ ຂໍ້ສະເໜີແນະຜົນການວິໄຈ 3. ການສະຫຼຸບສັງລວມຜົນການວິໄຈເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາ 4. ສິ່ງຄວນເອົາໃຈໃສ່ໃນການອ່ານຜົນການວິໄຈ	ບັນຍາຍ, ນຳພາຝຶກອ່ານຜົນການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ	ມອບວຽກບ້ານໃຫ້ນັກສຳມະນາກອນອ່ານບົດວິໄຈ 3 ຫົວຂໍ້ ແລ້ວສັງລວມສິ່ງຄູ່ຝຶກ	-ບົດວິໄຈຕ່າງໆ
	CLO2	LLO2 ສັງລວມຜົນການວິໄຈເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າການວາງແຜນພັດທະນາ				
4	CLO3	LLO1: ເຊື່ອມສານຜົນການວິໄຈເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາ.	ບົດທີ 5 ການນຳໃຊ້ຜົນການວິໄຈ ເພື່ອເຊື່ອມສານເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ. 1. ຄວາມໝາຍການເຊື່ອມສານຜົນການວິໄຈເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາ 2. ເລືອກເຟັ້ນບັນດາຜົນການວິໄຈ ແລະ ຂໍ້ສະ ເໜີແນະຈາກການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈເພື່ອເປັນຂໍ້ມູນສຳລັບການວາງແຜນພັດທະນາ 3. ວິທີການເຊື່ອມສານຜົນການວິໄຈເຂົ້າໃນການວາງແຜນພັດທະນາ 4. (Logical frame)	ບັນຍາຍ, ແບ່ງກຸ່ມຄົ້ນຄວ້າເລືອກເຟັ້ນບັນດາຜົນການວິໄຈ ແລະ ຂໍ້ສະເໜີແນະຈາກການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈເພື່ອເປັນຂໍ້ມູນສຳລັບການວາງແຜນພັດທະນາ	ປະເມີນຈາກການ ຄົ້ນຄວ້າເປັນກຸ່ມ ແລະ ການນຳສະເໜີຜົນການຄົ້ນຄວ້າ ຂອງກຸ່ມ	ບົດວິໄຈຕ່າງໆ -ຮ່າງຂຽນແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ ສັງຄົມ
	CLO4	LLO2: ສະແດງອອກທັດສະນະທີ່ຖືກຕ້ອງໃນການເລືອກເຟັ້ນເອົາຂໍ້ສະເໜີແນະຕ່າງຈາກການວິໄຈເພື່ອນຳມາເປັນຂໍ້ມູນໃນການວາງແຜນພັດທະນາ.				
	CLO3	LLO3: ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ມີຫຼັກຖານທາງການວິໄຈຢ່າງມີປະສິດຕິພາບໃນການຂຽນແຜນພັດທະນາ.				

ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນ

1.ການວັດຜົນ

- 1) ນັກສຳມະນາກອນຈະສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມຕ້ອງເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມໃນຈຳນວນບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດ **10** ຊົ່ວໂມງ ກັບ 30 ນາທີ (90%) ຂອງຈຳນວນ 12 ຊົ່ວໂມງຂອງຊຸດຈັດຝຶກອົບຮົມ 1 ຄັ້ງ ຈຶ່ງຈະສາມາດຮັບໃບຢັ້ງຢືນການຜ່ານການຝຶກອົບຮົມ.
- 2) ຕ້ອງຜ່ານການສອບເສັງທີ່ທາງຄູຝຶກຈັດຂຶ້ນ

2. ການປະເມີນຜົນ: ນັກສຳມະນາກອນຈະສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມຕ້ອງຜ່ານການສອບປະເມີນ ໂດຍການຕອບຝອມ ຫຼື ລາຍງານວຽກຕາມການມອບໝາຍຂອງຄູຝຶກ

ທີ່....., ວັນທີ./...../.....2021

ຄະນະຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດ

ຄູສອນປະຈຳວິຊາ

ອຈ. ປອ ນ. ສຸພິນ ວົງພະຈັນ

ຮສ ປອ ບຸນທະວີ ສີສຳພັນ

